

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2015/2016

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A UČEBNÍ PLÁN.....	2
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY, PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	6
3. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, MATURITNÍ ZKOUŠKY	8
3.1 PŘEHLED TŘÍD A ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	8
3.2 PŘEHLED POČTU A PROSPĚCHU ŽÁKŮ:	8
3.3 PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017	10
3.4 MATURITNÍ ZKOUŠKY	12
4. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	13
5. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	18
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
6.1 PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY VE VÝUCE, KTERÉ JSOU NEBO NEJSOU SOUČÁSTÍ UČEBNÍCH OSNOV (AKTIVITY, KTERÉ NEREAGUJÍ NA AKTUÁLNÍ PROBLÉMY)	23
6.2 VÝSKYT SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE.....	24
6.3 DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE.....	24
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ, VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	25
8. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
9. VÝROČNÍ ZPRÁVA DOMOVA MLÁDEŽE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016.....	28
9.1 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ.....	28
9.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....	30
10. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2015.....	35
11. PŘÍLOHY.....	37

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy a učební plán

Název: Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava
Sídlo: Fibichova 978/67, Jihlava 586 01
Ředitelka: PhDr. Marie Hornová
Zástupce ředitelky: Bohdan Sroka (zástupce statutárního orgánu)
Výchovný poradce: Mgr. Pavel Tůma

Identifikační a kontaktní údaje:

IČ: 00380661
REDIZO: 600014771
IZO: 110012542
Tel: 567303782
Fax: 567321816
Č.ú. 1465180309/08000 Česká spořitelna a.s.

Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: sosmb@sosmb.cz, dále pro zaměstnance prijmeni@sosmb.cz
Internetové stránky: www.sosmb.cz

Charakteristika školy:

S účinností od 19. 6. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku s těmito údaji:

Název právnické osoby: Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava
Právní forma: školská právnická osoba
Zřizovatel: Biskupství brněnské, IČ: 00445142
Sídlo: Petrov 8/269, Brno 601 43

Naše škola je přístupná všem bez nároků na světonázorovou orientaci. Nabízí vzdělávání těm, kdo chtějí pracovat s dětmi a mládeží, s lidmi postiženými nebo nemohoucími a dále těm, kdo chtějí získat dobrou středoškolskou kvalifikaci se širokým záběrem znalostí potřebných v praxi a rodinném životě.

Náplň studia je vymezena osnovou oboru 75-41-M Sociální činnost, školní vzdělávací program má název Příprava pro sociální a pedagogická povolání.

Studijní podmínky jsou obdobné jako na státních školách, studium je bezplatné.

Usilujeme o budování pozitivních vztahů mezi lidmi a o poznání skutečných hodnot lidského života.

Škola má vlastní jídelnu a Domov mládeže.

Školská rada byla ustanovena dne 19. 1. 2006 v počtu 3 členů:

Předseda: Mgr. Jiří Buchta, zástupce zřizovatele

Místopředseda: Bohdan Sroka, zástupce školy

Člen: Martina Prášilová, zástupce zákonných zástupců a zletilých studentů
(od listopadu 2015)

Učební plán SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava

obor 75-41-M/01 Sociální činnost

zaměření - sociálně výchovná činnost

Školní rok 2015/2016

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	Celkem
Povinné předměty - všeob. vzdělávací					
Jazykové vzdělávání	27				
Český jazyk a literatura – gramatika	2	1	1	1	5
Cizí jazyk - 1.	3 *	3 *	3 *	5 *	14
Cizí jazyk - 2.	2 *	2 *	2 *	2 *	8
Společenskovední vzdělávání	10				
Dějepis	2	2			4
Křesťanská etika	2	1			3
Občanská nauka			1		1
Základy filozofie a sociologie				2	2
Přírodovědné vzdělávání	10				
Biologie a ekologie	2	2	2		6
Chemie	2				2
Fyzika	2				2
Matematické vzdělávání	8				
Matematika	2	2	2	2	8
Estetické vzdělávání	16				
Český jazyk a literatura – literatura	1	2	2	3	8
Hudební výchova	2 *		2 *		4
Výtvarná výchova	2 *		2 *		4
Vzdělávání pro zdraví	8				
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Povinné předměty odborné					
Vzdělávání v informačních technologiích	8				
Technika administrativy	2 *				2
Obchodní korespondence		2 *			2
Výpočetní technika			2 *	2 *	4
Ekonomické vzdělávání	3				
Účetnictví			2		2
Základy ekonomie		1			1
Řízení sociálních služeb	6				
Sociální péče			2		2
Právo			2		2
Sociální politika				2	2
Prímá péče a osobní asistence	10				

Zdravotní nauka	2 *	2 *			4
Zdravotní tělesná výchova	1	1	1	1	4
Pečovatelství	2				2

Sociálně-výchovná činnost					22
Hudební výchova a metodika		2 *		2 *	4
Výtvarná výchova a metodika		2 *		2 *	4
Pedagogika		2			2
Speciální pedagogika			2	2	4
Osobnostní a sociální výchova	1 *	1 *			2
Učební praxe		2 *	2 *	2 *	6
Sociální vztahy a komunikace					8
Psychologie		2	2	2	6
Aplikovaná psychologie				2	2
Celkem týdně	34	34	34	34	136

Nepovinné předměty					8
Náboženství	2	2	2	2	8

Lyžařský výcvikový kurz	1 týden				
Sportovní kurz			1 týden		
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	2 týdny	
Maturitní zkouška				2 týdny	

Pozn.

* dělení třídy

V Jihlavě dne 29.8.2015

PhDr. Marie Hornová – ředitelka školy

2. Personální zabezpečení činnosti školy, přehled pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy

Na škole působí 18 stálých pedagogických pracovníků, ředitelkou školy je PhDr. Marie Hornová, zástupcem ředitelky školy Bohdan Sroka, jako výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů pracuje Mgr. Pavel Tůma a 1 asistentka pedagoga.

Seznam pracovníků, jejich kvalifikace a funkce je uveden v tabulce. Kromě stálých pedagogických pracovníků působilo na škole pět externích učitelů, kteří vyučovali převážně odborné předměty.

V domově mládeže jsou tři stálé vychovatelky a jedna bezpečnostní pracovnice.

Ekonomický chod školy zajišťuje jedna ekonomka, ostatní agendu školy vyřizuje sekretářka školy.

Ve školní jídelně pracují čtyři kuchařky, jedna z nich jako vedoucí kuchařka. Zajišťují celodenní stravování pro domov mládeže.

Dalšími zaměstnanci školy a dalších součástí jsou tři uklízečky na částečný úvazek a jeden technický pracovník

Přehled pedagogických pracovníků školy

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe
1.	PhDr. Marie Hornová	ředitelka/ učitelka	FF UP Olomouc	42
2.	Mgr. Iveta Brathová	vychovatelka	Teol. Institut Košice	12
3.	Irena Cupáková	učitelka	SZŠ Jihlava	38
4.	Mgr. Lenka Honová	učitelka	PF UP Olomouc	14
5.	Mgr. Marie Janová	učitelka	FF UP Olomouc	16
6.	Mgr. Soňa Jurkovičová	učitelka	PF UP Olomouc	17
7.	Mgr. Bohdana Jakubíková	učitelka	PF JČU České Budějovice	25
8.	Mgr. Jana Kočí	učitelka	PF UK Praha	33
9.	Mgr. Jana Kuncová	vychovatelka	FTVS UK Praha	12
10.	Mgr. Eva Langerová	učitelka	TF JČU České Budějovice	16
11.	Mgr. Alena Mácová	učitelka	PD MU Brno	13
12.	Mgr. Martina Malenová	učitelka	PF VŠP Hradec Králové	20
13.	Mgr. Marcela Mészárosová	učitelka	ZSF JČU České Budějovice	11
14.	Ing. Marie Nováková	učitelka	TF TU Liberec	26
15.	Mgr. Šárka Pospíchalová	učitelka	PřF MU Brno	11
16.	Ing. Hana Sadílková	vychovatelka	VŠZ Brno	24
17.	Mgr. Milan Skála	učitel	PřF UP Olomouc	32
18.	Mgr. Bohdan Sroka	učitel/ učitelka	PřF UP Olomouc	62

		zástupce ředitele		
19.	Mgr. Kateřina Šimková	učitelka	PF UP Olomouc	18
20.	Mgr. Pavel Tůma	učitel/ výchovný poradce	PF UK Praha	17
21.	Mgr. Jitka Turečková	učitelka	PF JČU České Budějovice	19

Externisté

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe
1.	Hana Čiháková	učitelka		
2.	Mgr. Silvestra Doleželová	učitelka	PF UJEP Brno	50
4.	Mgr. Michael Nováček	učitel	PF UJEP Brno	47
5.	Mgr. Ema Nováková	učitelka	Pedagogický institut Jihlava	45
8.	JUDr. Danuše Večerková	učitelka	UK Praha	47
9.	Mgr. Kristýna Jelínková	učitelka		
10.	Mgr. Kateřina Petrovičová	učitelka		

Asistenti pedagoga

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe
1.	Jana Peštálová	asistentka pedagoga	SSOŠ a SOU Třebíč	7
2.	Růžena Holubová	bezpečnostní pracovnice		

Správní zaměstnanci

	Jméno a příjmení	Funkce
1.	Miroslava Rokosová	hospodářka
2.	Anna Brychtová	sekretářka
3.	Vladimír Veselý	technický pracovník
4.	Anna Cafourková	uklízečka
5.	Jana Vaňková	uklízečka
6.	Bronislava Sikorová	vedoucí kuchyně
7.	Marta Formáčková	kuchařka
8.	Marie Skořepová	kuchařka
9.	Jana Večeřová	kuchařka
10.	Marie Kůsová	uklízečka

3. Výsledky vzdělávání žáků, maturitní zkoušky

3.1 Přehled tříd a žáků ve školním roce 2015/2016

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Přerušili	Přestoupili	Přistoupili	Ukončili	Počet na konci roku
1. A	Mgr. Martina Malenová	28	0	1	1	1	25
1. B	Mgr. Milan Skála	26	0	1	1	0	26
2. A	Mgr. Soňa Jurkovičová	29	0	0	0	1	28
2. B	Mgr. Šárka Pospíchalová	26	1	0	0	0	25
3. A	Mgr. Katřina Šimková	25	0	0	0	0	25
3. B	Ing. Pavel Tůma	24	0	0	0	0	24
4. A	Mgr. Eva Langerová	19	0	0	0	0	19
4. B	Ing. Marie Nováková	27	0	0	0	0	27

3.2 Přehled počtu a prospěchu žáků:

3.2.1 Prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	V	P	N	Posunutá klasifikace
1. A	28	0	22	3	3
1. B	26	5	16	5	0
2. A	29	1	23	3	2
2. B	26	1	20	3	2
3. A	25	6	14	3	2
3. B	24	2	19	3	0
4. A	19	1	15	2	1
4. B	27	3	19	4	1

3.2.2 Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	V	P	N	Posunutá klasifikace
1. A	26	0	21	5	0
1. B	26	4	15	7	3
2. A	28	1	23	4	3
2. B	25	4	18	1	2
3. A	25	5	15	5	0
3. B	24	3	19	2	2
4. A	19	1	17	0	1
4. B	27	2	21	4	0

3.3 Průběh přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017

Dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení vzdělávání ve středních školách, v platném znění, bylo sděleno, že škola přijímá do prvních ročníků školního roku 2016/2017 60 žáků.

Podrobné informace včetně kritérií pro přijetí ke studiu byly zveřejněny na našich webových stránkách a na nástěnce v budově školy.

Přijímací zkoušky probíhaly ve stejném termínu jako na státních školách. Naše škola se přihlásila k pilotnímu ověřování jednotných přijímacích zkoušek.

První kolo přijímacího řízení se konalo 15.4.2016, náhradní termín byl stanoven na 14.5.2016. Testování proběhlo podle jednotného harmonogramu, písemné testy se konaly z českého jazyka a matematiky v rozsahu RVP ZV.

Do 1. kola přijímacího řízení se přihlásilo 60 uchazečů, přijímací zkoušku konalo 58 uchazečů, přijato bylo 58 uchazečů, ale zápisový lístek odevzdalo pouze 41 uchazečů.

Proto byla vyhlášena další 3 kola přijímacího řízení, přihlásilo se celkem 7 uchazečů, přijímací zkoušku konali 4 uchazeči a zápisový lístek odevzdali 3.

Celkem bylo přijato po přijímacích zkouškách 62 žáků, zápisový lístek odevzdalo 44 žáků.

Uchazeči byli přijímáni podle následujících kritérií:

1. Počet bodů dosažených v testech z ČJ a MA. Maximální počet bodů 100. Podmínkou pro přijetí uchazeče bylo dosažení v součtu minimálně 20 bodů (podle § 60 odst. 13 písmena c).
2. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – průměr na vysvědčení 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ – max. počet 25 (podle § 60 odst. 13 písm. a) školského zákona).
3. Motivační pohovor – max. počet 10 bodů (podle § 60. odst. 13 písm. d) školského zákona).

Body z testů byly sečteny s body za prospěch ze ZŠ (bod 2) a za získání bodů v motivačním pohovoru (bod 3). Z takto vzniklého pořadí bylo přijato 60 uchazečů. Ostatní nebyli přijati z kapacitních důvodů.

V případě, že prvních 60 uchazečů neodevzdalo zápisové lístky, byli tito uchazeči (61. a následující) přijati ke studiu na základě odvolání v rámci využití tzv. autoremedury v souladu se školským zákonem v platném znění.

Podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost potvrzená lékařem podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přijatí žáci byli rozděleni do dvou tříd – 1.A a 1.B.

3.4 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se konaly podle vyhlášky č.177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou podle kalendáře maturitní zkoušky pro rok 2016 v jarním a podzimním zkušebním období.

Předsedkyní maturitní komise ve třídě 4.A byla jmenována Mgr. Miroslava Švecová, učitelka Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Havlíčkův Brod.

Předsedkyní maturitní komise ve třídě 4.B byla jmenována Ing. Mgr. et Mgr. Ludmila Baláková, Ph.D., učitelka SOŠ Jana Tiraye Velká Bíteš, p.o.

V jarním termínu bylo přihlášeno k maturitní zkoušce celkem 19 žáků třídy 4.A – třídní učitelka Mgr. Eva Langerová a 28 žáků třídy 4.B – třídní učitelka Ing. Marie Nováková.

Výsledky maturitní zkoušky jsou v následující tabulce:

Jarní termín 2016

Maturitní zkoušky ve třídě 4.A , 4.B.

přihlášení	konali	prospěli s vyzn.	prospěli	neprospěli	omluveni z části maturitní zkoušky
46	42	3	21	12	0

Podzimní termín 2016

Maturitní zkoušky ve třídě 4.A , 4.B.

přihlášení	konali	prospěli s vyzn.	prospěli	neprospěli	omluveni z části maturitní zkoušky
12	12	0	5	7	0

4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzhledem k odbornému zaměření školy se orientujeme především na oblast sociální.

V této oblasti jsme navázali v uplynulém roce následující kontakty a pokračujeme v činnosti z minulých let:

- Centrum pro rodinu a sociální péči Vysočina – dobrovolnická činnost studentů 1. a 2. ročníků v domovech pro seniory, v pečovatelských domech a v Nemocnici Jihlava na ODN (viz příloha č. 1)
- Charita Jihlava – K centrum a Vrak bar – pomoc ohrožené mládeži - účast studentů starších 18 let
- Celoroční pomoc v sociální oblasti v péči o bezdomovce
- Exkurze na Oddělení léčebné výživy v Nemocnici Jihlava v rámci souvislé praxe 1. ročníků
- Denní a týdenní pobyt mládeže – pravidelná návštěva a zaměstnání handicapovaného dítěte
- Charitativní sbírky

Akce odborných předmětů:

I. Exkurze:

	<i>exkurze:</i>	<i>měsíc plnění:</i>
I. ročník:		
	Školení BOZP	září
	Dětský domov Telč	září
	Centrum pro rodinu – dobrovolnictví	září
	Oblastní charita Jihlava	říjen
	Mikulášské besídky pro MŠ	prosinec
	Klubíčko Jihlava (charita)	leden
	Dialyzační centrum – jednotka paliativní péče	červen
II. ročník:		
	Zdravotnická záchranná služba	září
	Prevence patologických jevů	říjen
	Rehabilitační oddělení	březen
	Oddělení léčebné výživy – Nemocnice Jihlava	březen

Oddělení sterilizace – Nemocnice Jihlava	březen
Hemodialyzační centrum	březen
Jednotka paliativní péče	březen
Bílý kruh bezpečí	květen
III. ročník:	
ZŠS Jihlava	září
KZŠ Jihlava	září
MŠ a SPC Jihlava	září
DD se školou Jihlava	září
Lesní klub Hájenka	říjen
Montessori školka Jihlava	říjen
ZŠS - týden zdravé svačiny	listopad
ZŠS - vánoční strom na náměstí	prosinec
ZŠS - turnaj ve stolním tenisu	březen
ZŠS - návštěva dopravního hřiště	duben
Centrum pro rodinu – dobrovolnictví	celý rok
Účast na plaveckém výcviku ZŠS	celý rok
Muzikoterapie	březen
Sportovní den ZŠS	duben
Divadelní představení v rámci tvůrčí činnosti	květen
Domov pro seniory Lesnov	červen
Domov pro seniory „Stříbrné terasy“	červen
Denní a týdenní stacionář Jihlava	červen
Exkurze – ZŠS, ústav soc. péče, výchovný ústav Černovice, Křižanov, Velké Meziříčí	červen
IV. ročník:	
Domov pro seniory Lesnov	říjen
Tyfloservis	listopad
Mediační a probační služba	listopad
Logopedická poradna	prosinec
Základní škola speciální Jihlava	leden
Jacobsonova progres. metoda	leden
Muzikoterapie	listopad

Stacionář – denní a týdenní pobyt
Úřad práce Jihlava

duben
květen

II. Náplň činností:

a) Spolupráce se ZŠ speciální:

- sportovní den s FC Vysočina květen
- účast na plaveckém výcviku po celé pololetí
- zdobení vánočního stromu na náměstí prosinec
- týden zdravé svačiny listopad
- turnaj ve stolním tenisu podzim, jaro
- návštěva dopravního hřiště duben
- návštěva knihovny leden
- účast na sportovních akcích a soutěžích pořádaných školou v rámci praxe

b) Mikulášské besídky pro MŠ a ZŠ v Jihlavě

c) Divadelní představení pro děti v rámci „tvůrčí činnosti“ – MŠ Demlova a ZŠ speciální (3.B)

d) Asistence nevidomému chlapci při hře na klavír září - březen

e) Během školního roku pravidelně:

Dobrovolnictví Oblastní charita, Centrum pro rodinu, charitativní sbírky

Akce společenskovedních předmětů:

- Exkurze do Městské knihovny Jihlava říjen 2015
- Školní kolo soutěže Olympiáda v českém jazyce prosinec 2015
- Oblastní kolo Olympiády v českém jazyce únor 2016
- Návštěva Horáckého divadla – 2.ročníky duben 2016
- Exkurze do Osvětimi duben 2016
- Exkurze do Prahy – prohlídka Starého města pražského - 2.ročníky květen 2016
- Operní představení v ND v Brně únor 2016
- Návštěva Horáckého divadla – 1. ročníky červen 2016

V rámci výtvarné výchovy navštívili žáci výstavy současného umění, uměleckého řemesla a galerijní animace – OGV Jihlava, Muzeum Vysočina, kovářská dílna, apod.

Kromě toho se žáci podíleli na grafické realizaci vánočních přání a poděkování školám, nacvičili loutkové divadlo pro MŠ a vytvořili divadelní kulisy ke 4 pohádkám pro představení v MŠ.

Akce cizích jazyků:

- Soutěž Kreativní kalendář 2016 – 1.místo v kategorii střední školy prosinec 2015
(viz příloha č. 2)
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce leden 2016
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce únor 2016
- Beseda s mladými křesťany v anglickém jazyce květen 2016

Sportovní akce:

- CORNY –středoškolský atletický pohár (viz příloha č. 3) září 2015
- tradiční „Běh spadáním listím“ říjen 2015
- středoškolský přebor v basketbalu 3x3 (viz příloha č. 4) září 2015
- přespolní běh –dívký – okresní kolo (viz příloha č. 5) říjen 2015
- okresní kolo ve florbale - dívky (viz příloha č. 6) listopad 2015

Ostatní aktivity

- Na škole už řadu let působí pěvecký sbor pod vedením p. Bohdana Sroky, vystoupení sboru ve školním roce 2015/2016:
 - Zpívání sboru v kostele u sv.Jakuba v Jihlavě prosinec 2016
 - Tříkrálové zpívání sboru (viz příloha č. 7) leden 2016
 - zpívání sboru v kostele sv.Janů v Brně únor 2016
 - zpívání sboru v kostele u sv.Jakuba v Jihlavě duben 2016
 - vystoupení choralistů u sv.Jakuba duben 2016
 - 20. jarní koncert sboru k 25.výročí založení školy červen 2016
 - vystoupení choralistů u sv.Jakuba červen 2016
- Adoptce na dálku: SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava se i ve školním roce 2015/2016 zapojila do projektu Adoptce na dálku. Adoptovány máme stále 2 děti z Indie - Sheryl Fernadesovou a Ronsona Quadrose. Na každé dítě přispíváme částkou 5.000,- Kč. Chlapce Ronsona Quadrose si původně adoptovali studenti jedné třídy, po jejich

maturitě náklady na adopci ve výši 5.000,- Kč převzali učitelé. Příspěvky na adopci jsou zasílány na účet Arcidiecézní charity v Praze nejpozději do konce ledna každého školního roku. O různých událostech v životě dětí a jejich studijních pokrocích jsme pravidelně informováni dopisem od každého dítěte, ke kterému jsou přiloženy i výpisy známek a fotografie dětí i jejich škol. Obě děti též pravidelně přikládají své obrázky a přání k Vánocům nebo Velikonocům. Tyto dopisy pak studenti překládají v hodinách anglického jazyka a následně jsou vyvěšeny na nástěnce.

- Studenti sbírají léčivé byliny pro LEROS – bylo odevzdáno 702 kg, v hodnotě 29 394,- Kč, tuto činnost organizuje p. B. Sroka.
- V dubnu 2008 navštívil školu pan Bernd Goltermann, vedoucí Harz-Weser-Werkstätten z Osterode am Harz. Po předchozí korespondenci byla navázána spolupráce v oblasti praxe žáků naší školy, která stále pokračuje. V září 2015 se zúčastnily dvě žákyně školy praxe v tomto zařízení, v dubnu 2016 odjely na praxi další dvě žákyně třetích ročníků. Zlepšily si své jazykové znalosti a poznaly práci v sociální oblasti v zahraničí, jeden den pobytu strávily ve škole se sociálním zaměřením. viz přílohy č. 8, 9

5. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce se účastnila naše škola programu, který vyhlásila komise ČBK pro rozdělování finančních prostředků katolickým školám poskytovaných sdružením RENOVABIS pro vybavení a rozvoj katolických škol ČR. Cílem programu bylo podpořit projekty katolických škol, které pomohou vybraným školám zkvalitnit výchovu a vzdělávání a zvýšit jejich konkurenceschopnost v regionu.

Naše škola vypracovala projekt s názvem **KOMUNIKAČNÍ DÍLNA** v celkové hodnotě 72 000,- Kč, od sdružení RENOVABIS škola získala 60 000Kč.

Hlavní cíl projektu byl splněn, podařilo se nám vytvořit a realizovat odborné kurzy pro žáky střední školy sociální se zaměřením na rozvoj alternativní a augmentativní komunikace.

Realizací tohoto projektu jsme dosáhli u žáků:

1. schopnosti samostatné tvorby a praktického využití komunikačních systémů piktogramy a Voks
2. rozvoje odborných kompetencí
 - kompetence k poskytování přímé pomoci klientům sociálních služeb
 - kompetence k provádění základní výchovné nepedagogické činnosti
3. rozvoje klíčových kompetencí
 - komunikativní kompetence, kompetence k učení,
 - kompetence k řešení problémů, personální a sociální kompetence

Skutečný průběh projektu:

1. vytvoření komunikační dílny
2. kurzy pro žáky v rámci výuky školy
 - listopad 2015 - výuka AAK
 - prosinec 2015 - tvorba piktogramů a proužku AAK
 - leden 2016 - tvorba komunikační knihy
 - únor 2016 - tvorba her AAK
 - březen 2016 - tvorba portfolia – kniha pracovních postupů
 - duben 2016 - tvorba portfolia – kniha pracovních postupů
3. projektový den proběhl v budově školy dne 6.4.2016
 - prezentace výsledků kurzu
 - výroba komunikačního proužku
 - žáci si dle pracovního postupu (receptu) AAK připravili studené pokrmy

Hodnotu projektu vidíme ve zvýšení konkurenceschopnosti našich žáků na trhu práce. Znalost augmentativní a alternativní komunikace je tou nejlepší cestou, jak si vzájemně s klienty lépe porozumět, pochopit jejich přání a potřeby.

Výstupem projektu je portfolio – metodický materiál umožňující žákům v rámci odborné praxe rozšířit své dovednosti v oblasti komunikace a péče o handicapované jedince.

Po ukončení financování ze sdružení Renovabis bude komunikační dílna nadále probíhat, a to za přispění každého účastníka potřebnou minimální částkou.

Vedení školy se bude snažit získat další finance formou sponzorských darů. Realizací tohoto projektu došlo k výraznému navýšení odborných znalostí a praktických dovedností našich žáků v oblasti péče o handicapované a potřebné jedince.

Dále jsme reagovali na výzvu 56 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - prioritní osa - Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory - Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Vypracovali jsme projekt s názvem **JAZYKY**, zaměřený na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků ve školách a školských zařízeních.

Z navrhovaných aktivit jsme vybrali aktivitu 1 – *Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti* a aktivitu 4 - *Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky*.

Projekt byl schválen a byl realizován v době od 1. 9. do 31. 12. 2015.

Aktivita 1:

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

Průběh projektu: listopad a prosinec 2015, dílny pak pokračovaly v průběhu celého školního roku ve všech třídách pod vedením vyučujících českého jazyka a literatury.

Stručný popis aktivit vedoucích k seznámení žáků s texty:

Skupinová práce prezentace vybraných textů, metoda podvojného deníku a literárního dopisu, rozvíjení vyjadřovacích schopností v mluveném i psaném projevu.

Čtenářské dílny přispěly k naplnění těchto cílů ŠVP:

- volba vhodné komunikační strategie a jazykových prostředků
- rozvíjení čtenářských dovedností
- vzájemné sdílení prožitků a názorů
- přemýšlení o stylu práce jednotlivých autorů

- srovnávání různých interpretací textu
- použití metody „poslední slovo mám já“

Projekt *Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti* byl hodnocen velmi pozitivně jak po stránce přínosu k realizaci a naplnění cílů ŠVP, tak po stránce materiální – nákup nových knih pro školní knihovnu a nákup elektronických čteček knih.

Aktivita 4:

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

1. Rakousko – Lienz - OstTirol

Transparentnost výběru žáků byly zajištěna losováním dne 2.11.2015.

V rámci jazykově-vzdělávacího pobytu byli žáci rozděleni dle jazykové úrovně na dvě skupiny:

mírně pokročilí – 3 žáci a začátečníci – 7 žáků.

Výuka probíhala každý den od 17. 11. 2015 do 19. 11. 2015 od 9:00 do 12:00, celkem bylo odučeno 9 hodin (540 min.).

Kurz byl zaměřen dle úrovně studentů:

- a) mírně pokročilí procvičovali základní číslovky, slovní zásobu (jídlo, zvířata), porozumění textu
- b) začátečníci se věnovali základním frázím denního sociálního kontaktu, dále procvičovali slovní zásobu týkající se oblečení, částí lidského těla, barev, počet a pořadí do sta

Při výuce byly použity tyto metody:

práce s textem, práce s obrázkem, myšlenková mapa, didaktická hra Bingo, Pop songs, Brainstorming.

Stručný popis aktivit vedoucích k seznámení žáků s realitami dané země

1. den večerní prohlídka Salzburgu:

Mozartův rodný dům - Getreidegasse č. 9. Pevnost Hohensalzburg, vybudovaná v roce 1077 arcibiskupem Gebhardem, je největší a ve vynikajícím stavu zachovalý hradní komplex ve střední Evropě.

2. den prohlídka Lienzu:

AltstadtLienz, radnice, historické zajímavosti města.

3. den Aguntum:

Muzeum a archeologický park na okraji města Lienz, Lavat – vykopávky.

4. den Drautalnaturweg:

Naučná stezka Amlach – TrichstacherSee, park Galitzenklamm.

5. den Spittal:

dopolední prohlídka města Spittalan der Drau, návštěva muzea lidové kultury.

Jazykově-vzdělávací pobyt přispěl k naplnění těchto cílů ŠVP:

- komunikovat v německém jazyce v různých projevech mluvených i psaných
- volit vhodné komunikační strategie a jazykové prostředky
- rozumět cizojazyčným textům, umět je zpracovat a získané informace efektivně využít
- pracovat s různými zdroji informací v cizím jazyce (internet, slovníky, různé cizojazyčné materiály)
- chápat a respektovat tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů

2. Velká Británie - Londýn

Transparentnost výběru žáků byly zajištěna losováním dne 9.11.2015.

V rámci jazykově-vzdělávacího pobytu byli žáci rozděleni dle jazykové úrovně na dvě skupiny:

mírně pokročilí – 9 žáků, pokročilí 1 žák.

Výuka probíhala každý den od 23. 11. 2015 do 25. 11. 2015 od 8:30 do 11:30, celkem bylo odučeno 9 hodin (540 min.).

Kurz byl zaměřen dle úrovně studentů:

- a) mírně pokročilí konverzovali na témata všedního života (denní aktivity, zájmy, sporty, jídlo, budoucnost a pracovní uplatnění, populární osobnosti)
- b) pokročilí se rovněž věnovali konverzaci a slovní zásobě spojené s denním společenským kontaktem (vyjadřování plánů, přání, záliby, zájmové činnosti, jídlo, kultura).

Konverzace v obou skupinách byla směřována k seznámení se s reáliemi Velké Británie a anglicky mluvících zemí v porovnání k české/středoevropské kultuře.

Při výuce byly použity tyto formy a metody:

myšlenková mapa, brainstorming, práce ve skupině, práce ve dvojici, řízená diskuze, debata, kvízy, Hot seat.

Hodnotíme kurz velmi pozitivně, jeho program přispěl ke zvýšení vzdělanostní úrovně našich studentů a umožnil jim seznámit se s reáliemi Velké Británie.

Pozitivně hodnotíme zapojení všech studentů do procvičování a výuky cizího jazyka, dále uplatňování inovačních metod výuky.

Stručný popis aktivit vedoucích k seznámení žáků s reáliemi dané země

1.den cesta přes Německo, Belgii a Francii.

2. den ráno příjezd do Velké Británie a celodenní pěší prohlídka centrem Londýna:

Westminster Abbey, Houses of Parliament, Downing Street, Horse Guards, Buckingham Palace, Trafalgar Square. Návštěva National Gallery. Piccadilly Circus, Leicester Square.

3. den projížďka na London Eye, přejezd lodičkou na Greenwich, prohlídka Námořního muzea, procházka kolem nultého poledníku a Královské observatoře.

4. den návštěva Přírodopisného muzea nebo Vědeckého muzea.

5. den Brighton: odpolední prohlídka přímořského města Brighton, návštěva Sea Life Center – Mořského Centra s ukázkami mořských živočichů. Procházka kolem Royal Pavilionu a po staré čtvrti The Lanes, zábavní molo Palace Pier.

6. den Tower of London, Saint Paul's Cathedral, Museum of London: návštěva institucí, které jsou významně spojeny s historií a kulturou Londýna i celé Anglie.

Jazykově-vzdělávací pobyt přispěl k naplnění těchto cílů ŠVP:

- komunikovat v anglickém jazyce v různých mluvených projevech
- volit vhodné komunikační strategie a jazykové prostředky
- chápat a respektovat tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů

V průběhu jazykově-vzdělávacích pobytů nedošlo k žádným odchylkám od zadané šablony a vše proběhlo řádně.

Oba kurzy byly hodnoceny velmi pozitivně, jejich program přispěl ke zvýšení vzdělanostní úrovně našich studentů a umožnil jim seznámit se s reáliemi Rakouska a Velké Británie.

Pozitivně bylo hodnoceno zapojení všech studentů do procvičování a výuky cizího jazyka, dále uplatňování inovačních metod výuky.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Preventivní program s drogově závislými	Prevence drogových závislostí	10.9.2015	16-18/50	Divadlo na kopečku, Podcestný mlýn
Beseda, info	Informace o studiu, seznámení s činností školy	listopad 2015	18- 19/ 47	Charitas Olomouc
Beseda, info	Informace o studiu, seznámení s činností školy	Leden 2016	18-19/47	VOŠ Sociální Jihlava
Komponovaný pořad Filipíny –za obry a trpaslíky	Ekologický program, příroda a kultura	březen 2016	15 - 18/ 60	Planeta Země 3000
Návštěva ÚP Jihlava	Volba povolání, sociální zabezpečení, trh práce	duben 2016	18-19/47	Úřad práce Jihlava
Maturitní trénink	Příprava na formu státní maturity	listopad 2015 duben 2016	18-19/47	Scio
5. participace na akcích (Emil, Světluška, Dětské centrum, dobrovolnictví..)	Tolerance, altruismus, prevence xenofobie atd.	během školního roku 2015/16	15-19/60	Občanská sdružení a státní organizace
tělovýchovné aktivity (sportovní kurzy, běh spadáním listím)	Zdravý životní styl, skupinová kooperace, zvládání náročných situací, protidrogová prevence	říjen, květen a červen 2015/16	15-19/90	Škola , AŠSK

6.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Zameškané hodiny celkem/ na žáka (2.pololetí)	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
17260/85,8	0	3	320	15	0	0	5	2	0	0	0	1	0	0

6.3 Další činnosti školní preventivní strategie

1. Péče o květiny ve třídách a na chodbách.
2. Podílení se na estetické výzdobě kmenových tříd a chodeb ve spolupráci s kabinetem výtvarné výchovy.
3. Zjišťování možností využití volného času v regionu – divadla, kina, sportování, besedy, koncerty apod. Zveřejňování těchto informací na nástěnce vedle sekretariátu a www stránce školy.
4. Organizační zajištění MIKULÁŠSKÉ NADÍLKY VE ŠKOLKÁCH.
5. Zajišťování návštěv přednášek, besed, filmových, divadelních i hudebních představení ve spolupráci s vedením školy, učiteli jazyků.
6. Seznamování všech vyučujících s možnostmi dalšího vzdělávání v rámci DVPP.
7. Studium materiálů PPP a MŠMT (www.msmt.cz).
8. Prezentace školy na výstavách a burzách škol (pomoc studentů)
9. Vypracování hodnocení preventivní strategie a odeslání oblastnímu metodikovi preventivních aktivit.

7. Další vzdělávání pracovníků, vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se zúčastnilo 6 pedagogů celkem 6 odborných seminářů. Celkový přehled seminářů je uveden v následující tabulce:

Školní rok 2015/2016

Datum	Pořadatel	Akce	Rozsah (hod)	Cena (s DPH)	Číslo akreditace	Jméno
27.8.2014-31.8.2015	Univerzita Palackého v Olomouci	Český jazyk – učitelství pro střední školy	213		11356/2013 - 201-381	Mgr. Eva Langerová
10.-11.9. 2015	Univerzita Hradec Králové	Královéhradecké ošetřovatelské dny	12		ČAS/KK/1937/ 2015	Mgr. Kateřina Šimková
5.11.2015	Národní institut pro další vzdělávání	Konzultační semináře pro management škol	3		15-30-24-AM- 01/5	PhDr. Marie Hornová
1.12.2015	Pedagogická poradna – psychologická poradna	Schůzka školních metodiků prevence				Mgr. Pavel Tůma
3.3.2016	PhDr. Veronika Hutarová, vzdělávací instituce	Možnosti práce s textem při výuce NJ	4		33618/2013 - 1-758	Mgr. Bohdana Jakubíková
16.3.2016	NIDV	Konzultační semináře k ústní zkoušce z českého jazyka	3		16-20-24-ČJ- 02/6	Mgr. Marie Janová

8. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci učební a odborné praxe žáků ve 2., 3. a 4. ročníku spolupracuje škola s těmito organizacemi:

- Nemocnice Jihlava
- Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum, Demlova 28, Jihlava
- Základní škola speciální, Březinova 31, Jihlava
- Dětský domov se školou, Dělnická 1, Jihlava

Ve druhém ročníku probíhá praxe v Nemocnici Jihlava pod vedením učitelky odborné přípravy. Žáci jsou rozděleni po jednotlivých odděleních.

V únoru a červnu je jeden týden druhých ročníků věnován odborné praxi, která v roce 2016 probíhala také ve spolupráci s těmito zařízeními:

- Nemocnice Pelhřimov, p.o.
- Nemocnice Havlíčkův Brod, p.o.
- Nemocnice Dačice, a.s.
- Nemocnice Třebíč, p.o.
- Nemocnice sv. Zdislavy, a.s., Mostiště
- Vysočinské nemocnice, s.r.o.

Ve třetím ročníku je praxe organizovaná ve školských zařízeních. V září proběhne společná návštěva školských zařízení, žáci se seznámí s prostředím, s hygienickými a základními pracovně-právními předpisy a s náplní práce asistentky.

Od října probíhá asistentká práce pod vedením učitele v jednotlivých školských zařízeních a v březnu je 14 dní věnováno odborné praxi. Školské zařízení pro odbornou praxi si žáci mohou zvolit podle místa svého bydliště.

Ve čtvrtém ročníku probíhá učební i odborná praxe v sociálních zařízeních. Ve školním roce 2015/2016 jsme spolupracovali s těmito zařízeními:

- Domov pro seniory Jihlava – Lesnov
- Integrované centrum sociálních služeb Jihlava (Denní stacionář, Dům s pečovatelskou službou)

- Domov pro seniory Stříbrné Terasy Jihlava
- ŽIVOT 99 Jihlava
- Denní a týdenní stacionář Královský vršek Jihlava
- Oblastní charita Jihlava: Charitní pečovatelská služba Kostelec, Bárka, Klubíčko, ADAPTA
- Alzheimercentrum Jihlava
- Domov pro seniory Velké Meziříčí
- Sociální služby Velké Meziříčí
- Farní charita Kamenice nad Lipou
- Dům sv. Antonína Moravské Budějovice
- Pečovatelská služba Batelov
- Pečovatelská služba Třešť
- Centrum Lada Pacov
- Diecézní charita Brno, Oblastní charita Třebíč
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež ERKO
- Oblastní charita Žďár nad Sázavou
- Sociální služby města Žďáru nad Sázavou
- Oblastní charita Třebíč
- Domov důchodců Humpolec
- Sociální služby města Havlíčkova Brodu
- ÚSVIT zařízení SPMP Havlíčkův Brod
- Pečovatelská služba LEDAX o.p.s., České Budějovice
- Domov bez zámku,p.o., Náměšť nad Oslavou
- Domov sv. Anežky, Kojatice
- Charitní pečovatelská služba Nová Říše

V lednu žáci naší školy opět pomáhali při Tříkrálové sbírce ve svém volném čase – v Jihlavě i v místech svého bydliště.

9. Výroční zpráva Domova mládeže za školní rok 2015/2016

9.1 Charakteristika zařízení

Náš domov mládeže je školské zařízení, které zabezpečuje žákům během školního roku ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol.

Adresa: Křížová 12, 586 01 Jihlava

Provozovatel: Střední odborná škola sociální u Matky Boží
Fibichova 67
586 01 Jihlava

Ředitelka školy: PhDr. Marie Hornová

Vychovatelé: Mgr. Jana Kuncová Věžnice 82, PSČ 582 52
Ing. Hana Sadílková Fritzoza 3, Jihlava 586 01
Mgr. Iveta Brathová Kosmákova 45, Jihlava 586 01

Bezpečnostní pracovníci:

Růžena Holubová U Kasáren A2, Jihlava 586 01

Telefon: 562 401 025 E-mail: domov@sosmb.ji.cz
603 544 024

Odpad: tříděný odpad je ukládán do kontejnerů a odvážen jednou týdně.

Zdroj vody: DM je napojen na městský vodovodní řád.

Odpadní vody: DM je napojen na městský kanalizační řád.

Hygienické požadavky DM splňují příslušná ustanovení vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Popis zařízení:

- DM, který je součástí Střední odborné školy sociální u Matky Boží v Jihlavě, tvoří samostatná budova a jídelna, která se nachází nedaleko.
- Ubytování je provozováno v přízemí, prvním a druhém patře bez výtahu v pokojích I. kategorie (1 - 2 lůžka na pokoji) a II. kategorie (více než 3 lůžka na pokoji).
- DM disponuje vlastní kaplí (mše svatá je slavena každé pondělí v 19 hodin), dále divadelním sálem, knihovnou, studovnou a 2 kuchyňkami.

- Pedagogickou činnost zajišťují 3 vychovatelky a 1 bezpečnostní pracovnice.
- Provozní činnost zajišťují správní zaměstnanci: Vladimír Veselý, správce budovy
Marie Kůsová, uklízečka

Předmět činnosti :

- Na DM je provoz po celý školní rok mimo prázdniny, soboty, státní svátky a volné dny vyhlášené ředitelkou školy.
- DM je školské výchovné zařízení, které poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.
- Provoz DM se řídí denním režimem.
- Ubytovaným žákům a studentům zajišťuje DM stravování ve školní jídelně, která se nachází v blízkosti DM.
- Vnitřní řád DM je zpracován v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Jiné aktivity - poskytované v rámci doplňkové činnosti:

- ubytování a stravování na akce předem objednané
- rekreační ubytování v době prázdnin

Ubytování:

Režim ubytování:

- Zájemci o ubytování se přihlašují na Domově mládeže nebo ve škole SOŠS u Matky Boží, kde obdrží přihlášku, kterou po vyplnění odevzdají.
- Ubytování lze zájemcům poskytnout, pouze do výše povolené kapacity DM.
- Ubytování žáků a studentů není nárokové.
- Přihláška k ubytování v DM platí jeden školní rok.

- DM je v provozu po celý kalendářní rok s výjimkou hlavních a vánočních prázdnin.
- Ubytování v rámci domluvené akce (lze i o hlavních nebo vánočních prázdninách), se řídí předem stanovenými pravidly.

Způsob úhrady za ubytování:

- Úhrada za ubytování je dána ceníkem „Ceny ubytování v domově mládeže“ platným od 1. 9.2006. Ceník je zpracován v souladu s ustanovením § 5 odst. 4 vyhl. č. 108/2005.
- Platby za ubytování musí být uhrazeny nejpozději do 20. dne kalendářního měsíce, před započítáním měsíce, kterého se platba týká.

9.2 Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací činnosti

9.2.1 Úvod

Školní rok 2015 - 2016 byl zahájen s 56 žáky (53 dívek a 3 chlapci). Žáci byli rozděleni do 2 výchovných skupin. V průběhu 1. pololetí se celkový počet ubytovaných snížil o 2 žáky a 2 noví žáci nastoupili. V 2. pololetí ukončilo 9 žáků. 13 žáků ubytování ukončilo složením maturitní zkoušky a 10 žáků odešlo v průběhu maturitního období. Stav ubytovaných na DM k 30. 6. 2016 byl 34 žáků (32 dívek a 2 chlapci).

Největší počet ubytovaných tvořili žáci ze Střední odborné školy sociální u Matky Boží - celkem 48 žáků, z toho 46 dívek a 2 chlapci. Dále 5 žákyň ze Střední umělecké školy grafické, 2 žákyně ze Střední zdravotnické školy, 1 žák z Vyšší odborné školy misijní a teologické.

9.2.2 Základní úkoly výchovně vzdělávací činnosti na školní rok a jejich plnění

Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti, které vycházejí z Koncepce výchovy v DM, stanovené ročním plánem práce a rozpracované v měsíčních plánech a v plánu činnosti v oblasti protidrogové prevence, byly splněny.

Největší pozornost byla kladena na plnění studijních povinností žáků, na dodržování studijní doby a klidu na DM po dobu studia. Žáci byli upozorňováni na omezení užívání PC a notebooků po dobu povinného studia.

U žáků vyšších ročníků přispělo výchovné působení k prohloubení jejich profesionální orientace, ke zdravému životnímu stylu a samostatnému rozhodování s uvědomováním si vlastní odpovědnosti.

9.2.3 Studijní činnost

Přehled studijních výsledků I. výchovné skupiny:

Kategorie	Průměr	Vyznamenání	Neprospělo	Snížená zn. z chování
dívky	2,07	6	1	0
z toho: SOŠSMB	2,12	5	1	0
SUŠG	1,03	1	0	0
chlapci	1,82	1	0	0

Přehled studijních výsledků II. výchovné skupiny:

Kategorie	Průměr	Vyznamenání	Neprospělo	Snížená zn. z chování
dívky	1,91	9	0	0
z toho: SOŠSMB	1,95	7	0	0
SUŠG	2,33	0	0	0
SZŠ	1,25	2	0	0

Z přehledu studijních výsledků je zřejmé, že dosažené výsledky u dívek vyšších ročníků, začleněných do II. výchovné skupiny, jsou lepší než u dívek, které nastoupily do 1. ročníku studia. Žáci se již od 2. ročníku více snaží, ujasnili si své budoucí zaměření a další následná studia.

Na dosažených výsledcích žáků se podíleli svým přístupem i jednotliví vychovatelé ve spolupráci s rodiči, stejně jako odpovídající materiální, prostorové a časové podmínky, které mají žáci v DM vytvořeny.

9.2.4 Zájmová činnost

Zájmová činnost, tak jak byla v DM pojmána, se podílela na obnově fyzických a duševních sil žáků a pozitivně ovlivňovala realizaci výchovně vzdělávacích cílů. Žákům byl nabídnut sportovní kroužek, výtvarný neboli kroužek ručních prací, dramatický a filmový kroužek. V loňském školním byl zájem žáků zaměřen převážně na sportovní aktivity. V září pí Mgr. Mácová, učitelka TV ze SOŠS, žáky zavedla na sportovní areál Heulos a seznámila je s množstvím nabídek ke sportovnímu vyžití. Zařídila, že na DM byl ze školy přivezen velký reproduktor, aby jej žáci mohli využívat pro cvičení při hudbě. Této možnosti: cvičení na žíněnkách, RHB míčích, rotopedu a orbitreku využívalo 16 žáků DM, někteří pravidelně cvičili i na pokoji. Žáci dále využívali dvorek DM, kde v případě pěkného počasí hráli volejbal, zapojilo se 8 žáků, 3 žáci hráli stolní tenis v místnosti pro to určené. 26 žáků chodilo běhat a 4 dívky bruslit na upravených dráhách. Do posilovny pravidelně chodily 4 dívky,

jedna na tréninky taneční skupiny Street busters, se kterou se zúčastňovala i soutěží. 6 dívek hrálo florbal, 1 chodila pravidelně na tréninky v basketbalu, 1 na rybolovnou techniku. 2 dívky docházely na cvičení jógy a 4 plavat do plaveckého bazénu. 9 žáků využilo i krásného areálu Vodního ráje, 6 dalších získalo za účast v Tříkrálové sbírce volný vstup na 1 hodinu plavání.

Žáci využívali možnosti chodit na představení v HD, pro žáky DM byly k dispozici 4 permanentky, dle nabídky chodili i na zábavné pořady do DKO za snížené vstupné. 9 dívek jelo do Prahy na divadelní představení „Liška Bystrouška“. Dívky z grafické školy docházely do školy na animace, večerní figury, noční fotografování.

V kapli DM byla každé pondělí slavena mše svatá. Hrou na kytaru, na klavír a na flétnu zpěv doprovázely 4 dívky. Uskutečnilo se podzimní a jarní zpívání sboru a slavnostní předávání maturitního vysvědčení absolventům SOŠS MB, při kterém rovněž vystoupil pěvecký sbor. Klavír v kapli dívky využívaly ke hraní a nacvičování písní. Do školy chodily na výuku hry na klavír a na kytaru, 2 dívky navštěvovaly ZUŠ, hru na kytaru a zpěv. Hra na kytaru patřila mezi dívkami k oblíbené volnočasové zábavě, hrály na pokojích a zpívaly písně. Ke společnému zpívání žáci využívali i reproduktor s mikrofonem ve studovně. Hře na kytaru se věnovalo 8 dívek a 2 hře na flétnu. Při společné vánoční večeři 5 dívek doprovodilo zpívání koled hrou na klavír. Od poloviny prosince se ve studovně DM 1x týdně konala výuka náboženství pod vedením pí Mgr. Langerové, účastnily se 3 dívky. 1 dívka se účastnila soutěže v recitaci, postoupila až do krajského kola.

1 dívka iniciovala založení dramatického kroužku, oslovila i cizí studenty a s povolením pí ředitelky školy se skupina scházela ve studovně DM, k nacvičování využívala i oponu, z DM se do dramatického kroužku zapojilo 7 žáků. V předvánočním období byl pro ubytované žáky připraven „vánoční bazar“, do kterého se zapojili všichni. Výtěžek 2 300,- Kč za prodané věci byl poslán na misi do Paraguaye. V průběhu školního roku se 13 žákyň zapojilo do dobrovolnické činnosti, zvýšení zájmu bylo podpořeno účastí pracovníků z Centra pro rodinu, které při říjnovém shromáždění žákům představily možnost dobrovolné pomoci starým a nemocným lidem. Dívky chodily i do Domova důchodců, Centra pro rodinu, do K-centra a do ERKA, pomáhaly slabším žákům s přípravou do školy a učením, nabízely volnočasové aktivity. 6 žáků se zapojilo do Tříkrálové sbírky, 2 do sbírky pro nevidomé a 2 v předvánočním období pomáhaly s balením dárků pro postižené děti. Na Dni pro charitu pomáhalo 7 žáků.

Žáci navštěvovali městskou knihovnu a knihovnu DM. Pro dívky byl odebírán časopis IN. 2 dívky docházely na doučování AJ, 1 NJ, 2 matematiky. Možnosti absolvovat masérský kurz

využilo 6 dívek. 1 si udělala sanitární kurz a 2 dívky chodily na kurz znakové řeči. 1 dívka chodila do tanečního kurzu a 1 na sebeobranu, 3 dívky si během školního roku udělaly autoškolu.

Na začátku září na DM přišla MUDr. Klára Drábová, která určitou dobu pracovala v misijní stanici v Ugandě a podělila se s našimi žáky o cenné zkušenosti z této práce. V rámci protidrogové prevence se uskutečnily 2 přednášky o drogách, o nevázaném sexu a nebezpečích takového způsobu života přednášel člověk, který touto zkušeností prošel. V říjnu se ve studovně DM uskutečnila přednáška o kosmetice a správném líčení. 3 dívky chodily jednou za měsíc do kosmetického studia Oriflame na kroužek. Největší účast, 38 žáků, měla přednáška kněze P. Šupola o hudbě a jejích skrytých nebezpečích. V polovině března přijala pozvání na DM pí MUDr. Preingerová a pí Bernardová, které přednášely na téma „Antikoncepce nejen proti početí“ a „Úcta k životu“. V rámci filmového kroužku žáci společně shlédli film „Dlouhá cesta“, „October Baby“ a dokumentární film o misiích v Paraguaji.

6 dívek chodilo každé úterý na Frmol, společenství františkánské mládeže v klášteře a 2 dívky pomáhaly s vedením schůličky u sv. Jakuba. 4 dívky každý týden chodily do kláštera na zkoušky písní a společně s bratrem Vladimírem připravily a každou poslední středu v měsíci uskutečnily v kostele u MB „chvály“, z DM se jich účastnily i další dívky. V zimním období se 4x konaly v kapli DM, jedenkrát za účasti otce Řehoře, který pro přítomné připravil duchovní slovo. V kapli DM se na svátek Nejsvětějšího Srdce Ježíšova konala pouť a byla slavena poutní mše svatá. Dívky s vychovatelkou připravily pohoštění a mši svatou provázely hrou na klavír a na kytaru, předem si nacvičily písničky.

Žáci DM se během školního roku zapojili do výtvarného kroužku, pravidelně každý měsíc aktualizovali nástěnky, přispěly k výzdobě DM. Využili bohaté nabídky materiálů (korálky, drátky, bavlnky, barvy na sklo, barevné papíry) a pomůcek k výrobě drobných dárků, vánočních přání. Zapojili se do zdobení perníčků, výroby adventních věnců. Zapojili se do pletení obvazů pro misijní stanici na léčbu Lepry. Podle svých časových možností hráli společenské hry.

V posledním červnovém týdnu se uskutečnil závěrečný táborák s opékáním špekáčků.

Na závěr je nutné říct, že žáci ve svém osobním volnu stále více času tráví na sociálních sítích, sledují filmy, hry, TV seriály.

9.2.5 Organizace a řízení výchovně vzdělávací činnosti

Základem organizace výchovně vzdělávací činnosti byla výchovná skupina a režim, který si vychovatel vytvořil na základě vlastních představ o naplnění cílů výchovné práce a za podpory, kterou měl ve Vnitřním řádu DM.

Zásada, že tam, kde je ubytováno téměř 60 žáků v dospívajícím věku z různorodých škol, rodinného a sociálního prostředí a s různou úrovní vnitřní sebekázně, je zapotřebí nejen jasné vymezení, ale i vyžadování určitých pravidel a norem chování a jednání, se dlouhodobě ukázala jako nezbytná a s narůstajícími problémy ve společnosti, které se odrážejí i v této generaci žáků, dokonce jako primární pro naplnění cílů, které DM v systému školství má.

K pochopení této zásady je potřeba každoročně získávat i některé rodiče žáků. Bez pravidelné a promyšlené práce právě s rodiči žáků by naplňování cílů výchovně vzdělávací činnosti bylo jen velmi obtížné. Proto vedení DM usilovalo o soustavnou a včasnou informovanost rodičů o chování, jednání a o dosahovaných studijních výsledcích. Tato spolupráce se dařila.

Vztahy se školami byly zabezpečovány jednak na stupni vedení školy-vedení DM, dále také na úrovni vychovatel - třídní učitel.

Požadovaným způsobem v rámci daných, zejména finančních možností, byla zabezpečována protidrogová prevence, a to zejména ze strany jednotlivých vychovatelů. Uplatňována byla osvědčená metoda, že pokud nenabídneme činnost žákům my, nabídne je někdo jiný nebo si je sami vyhledají.

Chování a jednání žáků v průběhu celého školního roku u většiny ubytovaných nevybočilo. Přesto bylo nutné udělit 7 žákům výchovné opatření. Za porušení VŘ DM byla 1 žákovi udělena důtka vedoucí vychovatelky, 3 žákyním důtka vychovatelky a dalším 3 žákyním napomenutí vychovatelky.

V průběhu školního roku vychovatelky občas řešily přestupky, které nedosáhly takové závažnosti nebo byly spáchány žáky, kteří se jinak chovají příkladně. Jednalo se zejména o:

- pozdní příchody z vycházek
- nezdravení dospělých
- nevhodné chování mileneckých dvojic
- nepřezouvání se, nošení obuvi na pokoje
- nevynášení koše
- nedodržování večerky, sprchování nebo hlučné chování žáků na pokojích po večerce

Opakem bylo jednání žáků, kteří nalezené věci odevzdali v kanceláři. Za celoroční dodržování pořádku na pokoji byla 14 žákům udělena pochvala a předána sladká odměna.

10. Výsledky hospodaření za rok 2015

V Jihlavě 14.10.2016

PhDr. Marie Hornová

ředitelka školy

11. Přílohy

Příloha 1

Centrum pro rodinu Vysočina – poděkování a informace o práci žáků naší školy

Příloha 2

Kreativní kalendář

Příloha 3

CORNY – středoškolský atletický pohár

Příloha 4

Středoškolský přebor v basketbalu 3x3

Příloha 5

Přespolní běh – dívky – okresní kolo

Příloha 6

Okresní kolo ve florbale

Příloha 7

Tříkrálové zpívání

Příloha 8, 9

Harz-Weser- Werkstätten - Praktikumsbescheinigung