

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2013/2014

## **OBSAH:**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A UČEBNÍ PLÁN.....</b>	<b>2</b>
<b>2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY, PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
<b>3. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, MATURITNÍ ZKOUŠKY. ....</b>	<b>10</b>
3.1 PŘEHLED TŘÍD A ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014 .....	10
3.2 PŘEHLED POČTU A PROSPĚCHU ŽÁKŮ: .....	10
3.3 PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 .....	11
3.4 MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	13
<b>4. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>14</b>
<b>5. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>24</b>
6.1 PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY VE VÝUCE, KTERÉ JSOU NEBO NEJSOU SOUČÁSTÍ UČEBNÍCH OSNOV (AKTIVITY, KTERÉ REAGUJÍ NA AKTUÁLNÍ PROBLÉMY .....	24
6.2 VÝSKYT SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE.....	25
6.3 DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE .....	25
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ, VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>26</b>
<b>8. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>29</b>
<b>9. VÝROČNÍ ZPRÁVA DOMOVA MLÁDEŽE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014.....</b>	<b>30</b>
9.1 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ .....	30
9.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI .....	32
<b>10. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013.....</b>	<b>37</b>
<b>11. PŘÍLOHY .....</b>	<b>39</b>

## 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy a učební plán

Název: Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava  
Sídlo: Fibichova 978/67, Jihlava 586 01  
Ředitelka: PhDr. Marie Hornová  
Zástupce ředitelky: Bohdan Sroka (zástupce statutárního orgánu)  
Výchovný poradce: Mgr. Pavel Tůma

### **Identifikační a kontaktní údaje:**

IČ: 00380661  
REDIZO: 600014771  
IZO: 110012542  
Tel: 567303782  
Fax: 567321816  
Č.ú. 1465180309/08000 Česká spořitelna a.s.

### **Adresa pro dálkový přístup:**

E-mail: [sosmb@sosmb.ji.cz](mailto:sosmb@sosmb.ji.cz), dále pro zaměstnance [příjmení@sosmb.ji.cz](mailto:příjmení@sosmb.ji.cz)  
Internetové stránky: [www.sosmb.ji.cz](http://www.sosmb.ji.cz)

### **Charakteristika školy:**

S účinností od 19. 6. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku s těmito údaji:

Název právnické osoby: Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava  
Právní forma: školská právnická osoba  
Zřizovatel: Biskupství brněnské, IČ: 00445142  
Sídlo: Petrov 8/269, Brno 601 43

Naše škola je přístupná všem bez nároků na světonázorovou orientaci. Nabízí vzdělávání těm, kdo chtějí pracovat s dětmi a mládeží, s lidmi postiženými nebo nemohoucími a dále těm, kdo chtějí získat dobrou středoškolskou kvalifikaci se širokým záběrem znalostí potřebných v praxi a rodinném životě.

Náplň studia je vymezena osnovou oboru 75-41-M Sociální činnost – 1, 2. a 3. ročníky a osnovou oboru 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost 4. ročník.

Studijní podmínky jsou obdobné jako na státních školách, studium je bezplatné.

Usilujeme o budování pozitivních vztahů mezi lidmi a o poznání skutečných hodnot lidského života.

Škola má vlastní jídelnu a domov mládeže.

**Školská rada byla ustanovena dne 19. 1. 2006 v počtu 3 členů:**

Předseda: Mgr. Pavel Horký, zástupce zřizovatele

Místopředseda: Bohdan Sroka, zástupce školy

Člen: Ing. Daniel Sadílek, zástupce zákonných zástupců a zletilých studentů  
(od listopadu 2008)

# Učební plán SOŠ sociální Jihlava

obor 75-41-M/01 Sociální činnost

zaměření - sociálně výchovná činnost

Školní rok 2013/2014

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	Celkem
<b>Povinné předměty - všeob. vzdělávací</b>					
Jazykové vzdělávání	27				
Český jazyk a literatura – gramatika	2	1	1	1	5
Cizí jazyk - 1.	3 *	3 *	3 *	5 *	14
Cizí jazyk - 2.	2 *	2 *	2 *	2 *	8
Společenskovední vzdělávání	10				
Dějepis	2	2			4
Křesťanská etika	2	1			3
Občanská nauka			1		1
Základy filozofie a sociologie				2	2
Přírodovědné vzdělávání	10				
Biologie a ekologie	2	2	2		6
Chemie	2				2
Fyzika	2				2
Matematické vzdělávání	8				
Matematika	2	2	2	2	8
Estetické vzdělávání	16				
Český jazyk a literatura – literatura	1	2	2	3	8
Hudební výchova	2 *		2 *		4
Výtvarná výchova	2 *		2 *		4
Vzdělávání pro zdraví	8				
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Povinné předměty odborné</b>					
Vzdělávání v informačních technologiích	8				
Technika administrativy	2 *				2
Obchodní korespondence		2 *			2
Výpočetní technika			2 *	2 *	4
Ekonomické vzdělávání	3				
Účetnictví			2		2
Základy ekonomie		1			1
Řízení sociálních služeb	6				
Sociální péče			2		2
Právo			2		2
Sociální politika				2	2

Přímá péče a osobní asistence					10
Zdravotní nauka	2 *	2 *			4
Zdravotní tělesná výchova	1	1	1	1	4
Pečovatelství	2				2

Sociálně-výchovná činnost					22
Hudební výchova a metodika		2 *		2 *	4
Výtvarná výchova a metodika		2 *		2 *	4
Pedagogika		2			2
Speciální pedagogika			2	2	4
Osobnostní a sociální výchova	1 *	1 *			2
Učební praxe		2 *	2 *	2 *	6
Sociální vztahy a komunikace					8
Psychologie		2	2	2	6
Aplikovaná psychologie				2	2
<b>Celkem týdně</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

Nepovinné předměty					8
Náboženství	2	2	2	2	8
					0
					0

Lyžařský výcvikový kurz	1 týden				
Sportovní kurz			1 týden		
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	2 týdny	
Maturitní zkouška				2 týdny	

*Pozn.*

\* dělení třídy

V Jihlavě dne 29.8.2013      PhDr. Marie Hornová – ředitelka školy

# Učební plán SOŠ sociální Jihlava

obor 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost

zaměření - sociálně výchovná činnost

školní rok 2013/2014

1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník

Český jazyk a literatura				3	12
Cizí jazyk				3/3/	12/12/
Dějepis				vol.2	4+v.2
Zeměpis				vol.2	2+v.2
Základy spol. věd				2	4
Fyzika				vol.2	2+v.2
Chemie				vol.2	2/1+v.2
Biologie					5/1/
Matematika				2	8
Tělesná výchova				2	8
Hudební výchova					4/4/
Hudební výchova a metod.				2/2/	4/4/
Výtvarná výchova					4/4/
Výtvarná výchova a metod.				2/2/	4/4/
Pedagogika a psychologie				4	8 viz pzn.
Spec. a humanit.výchova				4	4
Osobn.a dram.t.vých.				1/1/	4/4/
Technika administrativy					2/2/
Výpočetní technika				2/2/	4/4/
Sociální politika				2	2
Základy práva				vol.2	2+v.2
Odborná praxe					7/4/
Zdravotní těl.výchova				1	4
Pracovní praktikum					4/4/
Křesťanská etika					
Zdravotnická příprava					4/3/
Účetnictví				vol.2	2+v.2
součet				30+v.2	126+v.2

Pozn.: rozdělení pedagogiky a psychologie

Psychologie obecná				2	
Patopsychologie				2	
Pedagogika obecná					
Pedagogika speciální				4	

Pozn.: vol. - volitelný předmět

V Jihlavě dne 29.8.2013

PhDr. Marie Hornová - ředitelka školy

# Učební plán SOŠ sociální Jihlava

školní rok 2013/2014

Nepovinné předměty

1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník

Obchodní korespondence				
Konverzace v ciz. jazyce				2/2
Náboženství				2
Anglický jazyk				
Výuka znakové řeči				
Nástrojová hra				

Možnosti odborných zkoušek :

- ve 3. ročníku zkouška z psaní na klávesnici

Přehledka zájmové a tvůrčí činnosti ve 3. ročníku

Učební plán vypracován na základě učebního plánu pro obor 75-41M/012, který vydalo a schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 30. srpna 1995, č.j. 21 258/95-23, s účinností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem

V Jihlavě dne 29. 8. 2013

PhDr. Marie Hornová  
ředitelka školy

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy, přehled pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy

Na škole působí 17 stálých pedagogických pracovníků, ředitelkou školy je PhDr. Marie Hornová, zástupcem ředitelky školy Bohdan Sroka, jako výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů pracuje Mgr. Pavel Tůma a 3 asistentky pedagoga.

Seznam pracovníků, jejich kvalifikace a funkce je uveden v tabulce. Kromě stálých pedagogických pracovníků působilo na škole deset externích učitelů, kteří vyučovali převážně odborné předměty.

V domově mládeže jsou tři stálé vychovatelky a jedna asistentka pedagoga.

Ekonomický chod školy zajišťuje jedna ekonomka, ostatní agendu školy vyřizuje sekretářka školy.

Ve školní jídelně pracují čtyři kuchařky, jedna z nich jako vedoucí kuchařka. Zajišťují celodenní stravování pro domov mládeže.

Dalšími zaměstnanci školy a dalších součástí jsou tři uklízečky na částečný úvazek a jeden technický pracovník

**Přehled pedagogických pracovníků školy**

	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Funkce</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Roky praxe</b>
1.	PhDr. Marie Hornová	ředitelka/ učitelka	FF UP Olomouc	39
2.	Mgr. Marie Janová	učitelka	FF UP Olomouc	13
3.	Mgr. Soňa Jurkovičová	učitelka	PF UP Olomouc	14
4.	Mgr. Bohdana Kachlíková	učitelka	PF JČU České Budějovice	22
5.	Mgr. Jana Kočí	učitelka	PF UK Praha	30
6.	Mgr. Šárka Krajičková	učitelka	PF UP Olomouc	9
7.	Mgr. Eva Langerová	učitelka	TF JČU České Budějovice	13
8.	Mgr. Alena Mácová	učitelka	PD MU Brno	10
9.	Mgr. Martina Malenová	učitelka	PF VŠP Hradec Králové	17
10.	Mgr. Marcela Mészárosová	učitelka	ZSF JČU České Budějovice	8
11.	Mgr. Renáta Mutlová	učitelka	PF MU Brno	9
12.	Ing. Marie Nováková	učitelka	TF TU Liberec	23
13.	Mgr. Milan Skála	učitel	PřF UP Olomouc	28
14.	Mgr. Bohdan Sroka	učitel/ zástupce ředitele	PřF UP Olomouc	58
15.	Mgr. Kateřina Šimková	učitelka	PF UP Olomouc	14
16.	Mgr. Pavel Tůma	učitel/ výchovný poradce	PF UK Praha	13
17.	Mgr. Šárka Pospíchalová	učitelka	PřF MU Brno	8



### Externisté

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe
1.	Mgr. Michael Nováček	učitel	PF UJEP Brno	43
2.	Mgr. Jiří Ustohal	učitel	SF VÚT Brno	34
3.	Radka Cejpková, Dis.	učitelka	VOŠ	
4.	Pavla Ditrichová, Dis.	učitelka	VOŠ pedagogická Litomyšl	
5.	Mgr. Silvestra Doleželová	učitelka	PF UJEP Brno	48
6.	FNDr. František Kredl	učitel	PřF UJEP Brno	39
7.	Mgr. Ema Nováková	učitelka	Pedagogický institut Jihlava	43
8.	PhDr. Jaroslava Šedová	učitelka	FF UJEP Brno	31
9.	Mgr. Jitka Turečková	učitelka	PF JČU České Budějovice	17
10.	JUDr. Danuše Večerková	učitelka	UK Praha	45
11.	Mgr. Petra Oranyová	učitelka	FF MU Brno	

### Asistenti pedagoga

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe
1.	Adéla Křížová	asistentka pedagoga	SOŠ sociální u MB Jihlava	1
2.	Jana Doňková	asistentka pedagoga	SSOŠ a SOU Třebíč	6
3.	Lenka Chvátalová	asistentka pedagoga		5

### Správní zaměstnanci

	Jméno a příjmení	Funkce
1.	Hana Sadílková	vychovatelka
2.	Mgr. Jana Kuncová	vedoucí vychovatelka
3.	Růžena Holubová	asistentka pedagoga
4.	Iveta Brathová	vychovatelka
5.	Miroslava Rokosová	hospodářka
6.	Lucie Rokosová, Bc.	sekretářka
7.	Vladimír Veselý	technický pracovník
8.	Anna Cafourková	uklízečka
9.	Věra Bínová	uklízečka
10.	Bronislava Sikorová	vedoucí kuchyně
11.	Marta Formáčková	kuchařka
12.	Marie Skořepová	kuchařka
13.	Jana Večeřová	kuchařka
14.	Marie Kůsová	uklízečka

### 3. Výsledky vzdělávání žáků, maturitní zkoušky.

#### 3.1 Přehled tříd a žáků ve školním roce 2013/2014

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Přerušili	Přestoupili	Přistoupili	Ukončili	Počet na konci roku
1. A	Mgr. Kateřina Šimková	27	0	0	0	0	27
1. B	Mgr. Pavel Tůma	26	0	1	4	2	27
2. A	Mgr. Eva Langerová	22	0	0	0	0	22
2. B	Ing. Marie Nováková	27	0	0	0	1	26
3. A	Mgr. Alena Mácová	21	1	0	0	0	20
3. B	Mgr. Milan Skála	31	2	0	0	0	29
4. A	Mgr. Martina Malenová	33	0	0	0	0	33
4. B	Mgr. Marie Janová	30	0	0	0	0	30

#### 3.2 Přehled počtu a prospěchu žáků:

##### 3.2.1 Prospěch žáků za 1. pololetí školního. roku 2013/2014

Třída	Počet žáků	V	P	N	Posunutá klasifikace
1. A	27	4	17	3	3
1. B	27	1	23	1	2
2. A	22	1	17	2	2
2. B	26	2	23	1	0
3. A	20	2	16	1	1
3. B	31	5	18	4	4
4. A	33	5	20	4	4
4. B	30	6	20	3	1

### 3.2.2 Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	Počet žáků	V	P	N	Posunutá klasifikace
1. A	27	5	16	1	5
1. B	27	4	18	4	1
2. A	22	1	17	4	0
2. B	26	0	25	1	0
3. A	20	2	16	2	0
3. B	29	7	19	3	0
4. A	33	6	26	0	1
4. B	30	4	25	1	0

### 3.3 Průběh přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015

Dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení vzdělávání ve středních školách, v platném znění, bylo sděleno, že škola přijímá do prvních ročníků školního roku 2014/2015 60 žáků.

Podrobné informace včetně kritérií pro přijetí ke studiu byly zveřejněny na našich webových stránkách a na nástěnce v budově školy.

Přijímací zkoušky probíhaly ve stejném termínu jako na státních školách. Na základě nového způsobu přijímacího řízení byly pro první kolo stanoveny dva termíny přijímacích zkoušek – 22. duben a 23. duben 2014. Do 1. kola přijímacího řízení bylo přihlášeno 104 uchazečů. 37 uchazečů nekonalo písemnou část přijímací zkoušky, 67 uchazečů se dostavilo k přijímací zkoušce.

Ve druhém kole přijímacího řízení konali přijímací zkoušku 2 uchazeči, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a byli přijati.

Celkem bylo přijato po přijímacích zkouškách 60 žáků (58 žáků odevzdalo zápisový lístek).

1. Uchazeči s průměrným prospěchem ze ZŠ do 1,70 nekonali písemnou část přijímací zkoušky.
2. Všichni uchazeči konali ústní pohovor. Jeho cílem bylo zjistit, zda mají uchazeči předpoklad pro práci v sociální oblasti.

3. Uchazeči s průměrným prospěchem ze ZŠ nad 1,70 konali písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a test všeobecných znalostí.

Přijatí žáci byli rozděleni do dvou tříd – 1.A a 1.B.

### 3.4 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se konaly podle nové vyhlášky č.177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou podle kalendáře maturitní zkoušky pro rok 2014 v jarním a podzimním zkušebním období .

Předsedkyní maturitní komise ve třídách 4.A a 4.B byla jmenována Ing. Hana Doležalová, učitelka Gymnázia a střední odborné školy Moravské Budějovice..

V jarním termínu bylo přihlášeno k maturitní zkoušce celkem 33 žáků třídy 4.A – třídní učitelka Mgr. Martina Malenová a 30 žáků třídy 4.B – třídní učitelka Mgr. Marie Janová.

**Výsledky maturitní zkoušky jsou v následující tabulce:**

#### **Jarní termín 2014**

#### **Maturitní zkoušky ve třídě 4.A , 4.B.**

přihlášení	konali	prospěli s vyzn.	prospěli	neprospěli	omluveni z části maturitní zkoušky
63	61	11	37	13	2

#### **Podzimní termín 2014**

#### **Maturitní zkoušky ve třídě 4.A , 4.B.**

přihlášení	konali	prospěli s vyzn.	prospěli	neprospěli	omluveni z části maturitní zkoušky
15	14	0	6	8	1

#### 4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Vzhledem k odbornému zaměření školy se orientujeme především na oblast sociální.

V této oblasti jsme navázali v uplynulém roce následující kontakty a pokračujeme v činnosti z minulých let:

- ❖ Centrum pro rodinu a sociální péči Vysočina – dobrovolnická činnost studentů 1. A 2. ročníků v domovech pro seniory, v pečovatelských domech a v Nemocnici Jihlava na ODN viz příloha č. 1
- ❖ Charita Jihlava – K centrum a Vrak bar – pomoc ohrožené mládeži - účast studentů starších 18 let
- ❖ Celoroční pomoc v sociální oblasti v péči o bezdomovce
- ❖ Exkurze na Oddělení léčebné výživy v Nemocnici Jihlava v rámci souvislé praxe I.ročníků
- ❖ Denní a týdenní pobyt mládeže – pravidelná návštěva a zaměstnání handicapovaného dítěte
- ❖ Charitativní sbírky viz příloha 2 a 3

V rámci výuky odborných předmětů a i mimo vyučování se žákyně účastnily těchto aktivit:

##### 1. exkurze

	<i>exkurze:</i>	<i>měsíc plnění:</i>
I. ročník:	Oblastní charita Jihlava	říjen
	Klubíčko	prosinec
	Barka	leden
	Hospic	leden
	Vodící psi - Tyfloservis	květen
	Slzy a úsměv stáří – charitativní činnost	květen, červen
	Hygiena rukou – nemocnice Jihlava	květen
	Dialyzační centrum – jednotka paliativní péče	červen
II. ročník:	USP Křižanov	listopad
	Muzikoterapie	prosinec
	Jacobsonova progres. metoda	únor
	Kompenzační pomůcky – nemocnice Jihlava	březen
	Vodící psi - Tyfloservis	květen
	Přednáška – misijní činnost v Indii	červen
	Slzy a úsměv stáří – charitativní činnost	květen, červen
III. ročník:	Sasov – APLA	listopad
	SPC	leden
	Centrum pro rodinu – dobrovolnictví	celý rok
	Vodící psi - Tyfloservis	květen
IV. ročník:	K – centrum	říjen
	Tyfloservis	listopad

Mediační a probační služba	listopad
Logopedická poradna	prosinec
Muzikoterapie	prosinec
Základní škola speciální Jihlava	leden
Jacobsonova progres. metoda	únor
Stacionář – denní a týdenní pobyt	duben
Úřad práce Jihlava	duben, květen
Vodící psi - Tyfloservis	květen

## 2. Náplň činností:

### 1. Spolupráce se ZŠ speciální

- sportovní den s FC Vysočina květen
- účast na plaveckém výcviku po celé pololetí
- zdobení vánočního stromu na náměstí prosinec
- týden zdravé svačiny listopad
- turnaj ve stolním tenisu podzim, jaro
- návštěva dopravního hřiště duben
- návštěva knihovny
- účast na sportovních akcích a soutěžích pořádaných školou v rámci praxe

### 2. Mikulášské besídky pro MŠ a ZŠ v Jihlavě

3. Divadelní představení pro děti v rámci „tvůrčí činnosti“ – MŠ Fibichova - 3.B

4. Charitativní činnost v rámci „tvůrčí činnosti“ 3.A viz příloha 4

5. Asistence nevidomému chlapci při hře na klavír březem – červen

6. Asistence při karnevalu a výlet do ZOO o víkendech - MŠ Vysoké Studnice,  
Antonínův Důl žákyně 4.ročníku

7. Vedoucí skautských táborů v Nížkově žákyně 4.ročníku

Během školního roku pravidelně:

- Dobrovolnictví      Oblastní charita  
                                     Centrum pro rodinu  
                                     Charitativní sbírky

## ***Adopce na dálku***

SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava se ve školním roce 2013/2014 zapojila do projektu Adopce na dálku. Adoptovány byly 2 děti z Indie.

Studenti Sheryl Fernadesovou. Na každé dítě přispívají studenti částkou 5.000,- Kč.

Chlapce Ronsona Quadrose si původně adoptovali studenti 4. B, po jejich maturitě náklady na adopci ve výši 5.000,- Kč převzali učitelé.

Příspěvky na adopci jsou zasílány na účet Arcidiecézní charity v Praze nejpozději do konce ledna každého školního roku.

O různých událostech v životě dětí a jejich studijních pokrocích jsme pravidelně informováni dopisem od každého dítěte, ke kterému jsou přiloženy i výpisy známek a fotografie dětí i jejich škol. Obě děti též pravidelně přikládají své obrázky a přání k Vánocům nebo Velikonocům. Tyto dopisy pak studenti překládají v hodinách anglického jazyka a následně jsou vyvěšeny na nástěnce.

## ***Oblast studijní***

### ***Akce společenskovedních předmětů:***

- ❖ Exkurze do Městské knihovny Jihlava září 2013
- ❖ Exkurze do Prahy a návštěva Židovského muzea říjen 2013
- ❖ Školní kolo soutěže Olympiáda v českém jazyce prosinec 2013  
účast 16 žáků ve dvou kategoriích, postup do oblastního kola -  
M.Vichnarová a B. Prokopová únor 2014
- ❖ Seminář tvůrčího psaní v Městské knihovně Jihlava únor 2014
- ❖ Wolkrův Prostějov – krajské kolo březen 2014
  - viz příloha 5
- ❖ Přehlídka tvůrčí činnosti církevních škol v Odrách – skupina žákyň 1.B březen 2014
  - viz příloha 6
- ❖ Exkurze do Prahy – prohlídka Pražského hradu - 3.ročníky červen 2014



V rámci výtvarné výchovy navštěvují žáci výstavy a galerijní animace a aktivně poznávají různé druhy umění. V letošním školním roce navštívili OVG Jihlava, Galerii Jána Šmoka SUŠG , kovářskou dílnu a Muzeum Vysočiny.

Kromě toho se žáci podíleli na:

- realizaci projektu Loutka jako prostředek komunikace a socializace - viz bod 5
- vypracování dvou maturitních prací na téma arteterapie
- vytvoření divadelních kulis ke 4 pohádkám pro představení v MŠ
- organizaci a realizaci poznávacího zájezdu do Florencie viz příloha 7

#### ***Akce cizích jazyků:***

- prohlídka jihlavského podzemí v anglickém jazyce listopad 2013
- exkurze do Vídně prosinec 2013
- eTwinningový projekt All about our cities(Vše o našich městech )únor,květen 2014  
viz příloha 8
- beseda o USA s rodilými mluvčími duben 2014
- soutěže:  
organizace školního kola a účast v okresním kole konverzační soutěže leden 2014  
v anglickém jazyce – účast 8 žákyň 3.A a 3.B  
Daniela Malá – účast v okresním kole 10. místo únor 2014

#### ***Ostatní akce:***

- ❖ atletické středoškolské závody a přespolní běh okr. kolo 3. místo září 2013  
viz příloha 9
- ❖ tradiční „Běh spadaným listím“ říjen 2013
- ❖ středoškolský přebor v basketbalu, florbalu a volejbalu listopad 2013  
viz přílohy 10,11,12
- ❖ tradiční přebor církevních škol ve volejbalu v Plzni listopad 2013  
viz příloha 13

- ❖ na škole už řadu let působí pěvecký sbor pod vedením p. Bohdana Sroky, vystoupení sboru ve školním roce 2013/2014:
- ❖ 17. podzimní koncert sboru v kapli Domova mládeže listopad 2013
- ❖ zpívání sboru u sv. Jakuba v Jihlavě prosinec 2013
- ❖ vystoupení choralistů u sv. Jakuba duben 2014
- ❖ zpívání sboru v kostele sv. Janů v Brně duben 2014
- ❖ 18. jarní koncert sboru v kapli Domova mládeže červen 2014

### *Ostatní aktivity*

- ❖ Studenti sbírají léčivé byliny pro LEROS – bylo odevzdáno 767 kg, v hodnotě 39 839,- Kč, tuto činnost organizuje p. B. Sroka.
- ❖ V dubnu 2008 navštívil školu pan Bernd Goltermann, vedoucí Harz-Weser-Werkstätten z Osterode am Harz. Po předchozí korespondenci byla navázána spolupráce v oblasti praxe žáků naší školy, která stále pokračuje.
- ❖ V září 2013 se zúčastnily dvě žákyně školy praxe v tomto zařízení, v únoru 2014 odjely na praxi další dvě žákyně třetích ročníků. Zlepšily si své jazykové znalosti a poznaly práci v sociální oblasti v zahraničí, jeden den pobytu strávily ve škole se sociálním zaměřením.

viz přílohy 14,15

## 5. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce se účastnila naše škola programu, který vyhlásila komise ČBK pro rozdělování finančních prostředků katolickým školám poskytovaných sdružením RENOVABIS pro vybavení a rozvoj katolických škol ČR. Cílem programu bylo podpořit projekty katolických škol, které pomohou vybraným školám zkvalitnit výchovu a vzdělávání a zvýšit jejich konkurenceschopnost v regionu.

Projekt s názvem **Loutka jako prostředek komunikace a socializace** byl vypracován v rozsahu 192 000,- Kč s tím, že škola uhradí 54 000Kč. Od sdružení RENOVABIS škola získala 70 000Kč.

Hlavní cíl projektu **byl splněn**, podařilo se nám vytvořit a realizovat odborné kurzy pro žáky střední školy sociální.

Realizací tohoto projektu jsme dosáhli:

### 1. Rozvoje odborných kompetencí žáků:

- ❖ nácvik netradičních technik výroby loutek, seznámení se s netradičními materiály a inovačními postupy
- ❖ rozvoj odborných kompetencí žáků, propojení výtvarné výchovy s osobnostně dramatickou výchovou (vedení loutek)
- ❖ kompetence k poskytování přímé pomoci klientům sociálních služeb, propojení výtvarné výchovy s odbornou praxí (navázání komunikace s klienty)
- ❖ kompetence k provádění základní výchovné nepedagogické činnosti, propojení výtvarné výchovy s odbornou praxí (socializace klientů)

### 2. Vybavení odborné učebny výtvarné výchovy (materiál a pomůcky).

### 3. Podpoření primární prevence závislostního chování.

### 4. Zapojení handicapovaných žáků do výuky.

### 5. V rámci mezipředmětových vztahů došlo k propojení znalostí mezi: osobnostně dramatickou výchovou a odbornou praxí, zdravotnickou přípravou a speciální pedagogikou.

Hodnotu projektu vidíme ve zvýšení **konkurenceschopnosti** našich žáků na trhu práce. Uskutečněním tohoto projektu dostali naši žáci možnost lépe se připravit na svoje budoucí povolání a reprezentovat školu na různých charitativních akcích (dobrovolnictví, loutkové představení MŠ, ZŠS, ZŠ, charitativní činnost...).

Dalším přínosem projektu je prevence patologických jevů (závislostního chování). Vytvořili jsme bezpečný prostor pro smysluplné trávení volného času žáků. Program byl nabídnut všem žákům školy a velká většina se aktivně zapojila.

### **Realizace kurzů proběhla v měsících: září, říjen, listopad, prosinec (2013)**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| září – říjen        | - výroba <b>maňáska</b> (spodově vedená, látková loutka, která se navléká na ruku a vodí zespondu)<br><br>- výroba <b>vařečkové loutky</b> (spodově vedená, jednoduchá loutka, vedená zespondu) |
| listopad – prosinec | - výroba <b>javajky</b> (spodově vedená, loutka na tyčce nebo drátu, vedená zespondu)<br><br>- výroba <b>manekýna</b> (velká, obvykle látková loutka, kterou loutkoherec drží před sebou)       |

Vytvořené loutky byly využity v rámci odborné praxe našich žáků (přímo v budově naší školy, ve školských zařízeních: MŠ, ZŠS, ZŠ). Prohloubila se dovednost našich žáků v oblasti komunikace a péče o handicapované jedince, osobní asistence v rámci nepedagogické činnosti s dětmi, dorostem a seniory.

V průběhu kurzů se nám podařilo propojit handicapované (integrované) žáky s kolektivem třídy. Vznikla možnost lépe tyto žáky připravit na svoje budoucí povolání osobního asistenta, pečovatele. Zároveň bylo umožněno handicapovaným žákům své teoretické vědomosti obohatit o další praktické zkušenosti.

Po ukončení financování ze sdružení Renovabis budou kurzy pro žáky nadále probíhat, a to za přispění každého účastníka potřebnou minimální částkou. Vedení školy se bude snažit získat další finance formou sponzorských darů.

viz příloha 16

V minulém školním roce se naše škola zapojila do výzvy EU peníze středním školám – Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, název projektu – **Projekt ICT**.

## Údaje o projektu a jeho hodnocení:

Zahájení projektu: 27. 6. 2012

Ukončení projektu: 26. 6. 2014

Rozpočet projektu celkem: **851 882,00 Kč**

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

## Klíčové aktivity projektu

### III/2: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Realizace klíčové aktivity zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů DUM pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem.

V rámci klíčové aktivity škola naplnila svůj plán rozvoje, který si nastavila pomocí evaluačního nástroje **Profil Škola21**. Pro zkvalitňování vyučovacího procesu byly souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUMů při výuce. Jednotlivé vzdělávací materiály byly ověřeny při výuce, byl uskutečněn záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize byl označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo.

Vytvořeno **15 výukových sad** digitálních učebních materiálů pro tematické oblasti Bi2, Bi3, D, NJ, AJ, ČJ, ČJL, TA, VT, M, F, VV, Ped, SPg, Psy, každá sada má **20 DŮMů**,

**celkem vytvořeno 300 DUMů**

## **Metodický kurz pro učitele cizích jazyků**

Krátkodobý metodický kurz pro učitele cizích jazyků v rozsahu min. 4 hodin, akreditovaný v systému DVPP MŠMT.

4 učitelé absolvovali **kurz v systému DVPP**, výstupem aktivity jsou

**4 osvědčení o absolvování metodického kurzu cizích jazyků (2 NJ, 2 AJ)**

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol, podpořit pedagogy v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na implementaci Standardu finanční gramotnosti v ŠVP.

6 učitelů absolvovalo **vzdělávání v systému DVPP**, výstupem aktivity je

**6 osvědčení o absolvování vzdělávání k rozvoji finanční gramotnosti žáků**

## **Inovace zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol**

V rámci aktivity podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj odborných kompetencí ve středním odborném vzdělávání. Při vzdělávání se pro účely této šablony za rozvoj odborných kompetencí považuje rozvoj kompetencí ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost.

V rámci klíčové aktivity škola naplnila svůj plán rozvoje, který si nastavila pomocí evaluačního nástroje **Profil Škola21**. Pro zkvalitňování vyučovacího procesu byly souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

Jednotlivé vzdělávací materiály byly ověřeny při výuce, byl uskutečněn záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize byl označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo.

Vytvořeny **4 výukové sady** digitálních učebních materiálů pro tematické oblasti ZN, Pe, SoP, ČSp, každá sada má **32 DUMů**,

**celkem vytvořeno 128 DUMů**

## **Schválení 5. monitorovací zprávy**

Závěrečná monitorovací zpráva projektu s názvem „Projekt ICT“, reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0665, realizovaného v rámci EU peníze školám OP VK, byla schválena dne 5. 9. 2014.

## **Databáze výstupů projektu**

Na adresu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byly 6. října 2014 zaslány vytvořené digitální učební materiály s anotací jednotlivých sad do veřejně přístupné Databáze výstupů projektů OP VK. Databáze má sloužit k volnému šíření inovativních materiálů vytvořených v rámci projektů EU peníze základním/středním školám i dalších výstupů projektů realizovaných v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které reagují na aktuální problémy

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Beseda, info	Přednáška drogové problematice	říjen 2013	15 - 18/ 60	Drop- in
Beseda se studenty	Holocaust	listopad 2013	16-18/50	
Beseda, info	Informace o studiu, seznámení s činností školy	prosinec 2013	18-19/60	Charitas
Beseda, info	Informace o studiu	únor 2014	15 - 18/ 60	VOŠ Sociální Jihlava
Návštěva ÚP Jihlava	Volba povolání, sociální zabezpečení, trh práce	duben 2014	18/50	Úřad práce Jihlava
Komponovaný pořad Indonésie – po stopách lidojedů	Ekologický program, příroda a kultura	květen 2014	15 - 18/ 60	Planeta Země 3000
Participace na akcích (Emil, Světluška, Dětské centrum, dobrovolnictví.. )	Tolerance, altruismus, prevence xenofobie atd.	během školního roku 2013/14	15-19/60	Občanská sdružení a státní organizace
Tělovýchovné aktivity (sportovní , kurzy, běh spadaným listím)	Zdravý životní styl, skupinová kooperace, zvládání náročných situací, protidrogová prevence	říjen, květen a červen 2013/14	15-19/90	Škola



## 6.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Zameškané hodiny celkem/ na žáka (2.pololetí)	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
1654/75,2	1	2	95	7	0	0	5	2	0	0	0	0	1	4

## 6.3 Další činnosti školní preventivní strategie

1. Péče o květiny ve třídách a na chodbách.
2. Podílení se na estetické výzdobě kmenových tříd a chodeb ve spolupráci s kabinetem výtvarné výchovy.
3. Zjišťování možností využití volného času v regionu – divadla, kina, sportování, besedy, koncerty apod. Zveřejňování těchto informací na nástěnce vedle sekretariátu a www stránce školy.
4. Organizační zajištění MIKULÁŠSKÉ NADÍLKY VE ŠKOLKÁCH.
5. Zajišťování návštěv přednášek, besed, filmových, divadelních i hudebních představení ve spolupráci s vedením školy, učiteli jazyků.
6. Seznamování všech vyučujících s možnostmi dalšího vzdělávání v rámci DVPP.
7. Studium materiálů PPP a MŠMT ([www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)).
8. Prezentace školy na výstavách a burzách škol (pomoc studentů)
9. Vypracování hodnocení preventivní strategie a odeslání oblastnímu metodikovi preventivních aktivit.

## 7. Další vzdělávání pracovníků, vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se zúčastnilo 15 pedagogů celkem 23 odborných seminářů. Odborných seminářů se zúčastňují i nepedagogičtí pracovníci. Celkový přehled seminářů je uveden v následujících tabulkách:

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní rok 2013/2014

Datum	Pořadatel	Akce	Rozsah (hod)	Cena (s DPH)	Číslo akreditace	Jméno
15. – 19.7.2013	EURODI DAWEB	Pedagogical use of Internet and multimedia tools				Mgr. Renata Mutlová
12.10.2013	ILC Brno s.r.o.	The levels conference for teachers			5978/2012-25-79	Mgr. Renata Mutlová
26.10.2013	Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání	Respektovat a být respektován	33		35559/2012-25-101	Mgr. Soňa Jurkovičová
19.11.2013	eTwinning pro NSS	eTwinning pro začátečníky				Mgr. Renata Mutlová
27.11.2013	Projekt Odyssey	Konflikty, porušování pravidel, pasivita, neochota a agresivita žáků	6		11905/2011-25-271	Mgr. Soňa Jurkovičová
21.11.2013	CERMAT	Konzultační semináře pro management škol	3		13-30-24-AM-11/9	PhDr. Marie Hornová
30.11.2013	Společnost pro mozkově kompatibilní	Respektovat a být respektován	36	2.700 Kč	35559/2012-25-101	Mgr. Alena Mácová

	vzdělávání					
9.12.2013	Dům zahraniční spolupráce	Vysočina v Evropě Erasmus +	5			Mgr. Renata Mutlová
16.1.2014	eTwinning NSS	eTwinning pro pokročilé	8			Mgr. Renata Mutlová
28.2.2014	CERMAT	Konzultační semináře k ústní zkoušce z českého jazyka	3		14-20-24-ČJ-02/6	Mgr. Marie Janová Mgr. Jana Kočí
28.2.2014	CERMAT	Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury	3		14-29-24-ČJ-02/4	Mgr. Marie Janová Mgr. Jana Kočí
19.3.2014	ZŠ Otakara Březiny	Jednodenní seminář pro učitele angličtiny	6	600 Kč	40372/2012-201-871	Mgr. Marcela Mészárossová
24.3.2014	CERMAT	Konzultační semináře k ústní zkoušce z německého jazyka	3		14-20-24-NJ-01/2	Mgr. Marie Janová
25.3.2014	GOVIN	Co je nového v pravopise a stylistice	6	890 Kč	1973/2014-1-66	Ing. Marie Nováková
25.3.2014	Služba škole MB	Software Bakaláři	4	990 Kč	18571/2011-25-485	Mgr. Šárka Pospíchalová
28.3.2014	Etické fórum	Praktická aplikace projektu etická výchova	5		13556/2012-25	Mgr. Soňa Jurkovičová
29.3.2014	SGUN	Deutschlehre rtag	6	950 Kč	16824/2012-352	Mgr. Bohdana Kachlíková
3.4.2014	Vysočina Education	Methodischer Gulasch		550 Kč	12068/2013_201-385	Mgr. Bohdana Kachlíková
7.4.2014	NIDV	Gramatika ve výuce německého jazyka	6	550 Kč	F79-04-13-141/4	Mgr. Janová Marie
14.4.2014	Dům	Zapojte se				Mgr. Renata Mutlová

	zahraniční spolupráce	napříč Erasmem +				
24.4.2014	NIQES	iSet – modul školní testování				Mgr. Pavel Tůma
10.5.2014	Vysočina Education	Finanční gramotnost – Člověk a svět práce		4.800 Kč	39 455/2011-25-939	Langerová, M. Nováková, Pospíchalová, Skála, Šimková, Tůma
14.5.2014	Národní ústav pro vzdělávání I NÚV	Spolupráce škol a firem v rámci odborné praxe a zapracování do ŠVP	10		1162/2014-1-129	Mgr. Kateřina Šimková

### Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školní rok 2013/2014

Datum	Pořadatel	Akce	Rozsah (hod)	Cena	Číslo akreditace	Jméno
22.11.2013	Vzdělávací centrum Jihlava	Sociální pojištění	5	1.500 Kč	AK/PV-991/2012	Bc. Lucie Rokosová
4.4.2014	Lekeš Vzdělávací agentura	Cestovní náhrady v podmínkách roku 2014	4	1.400 Kč	AK/I-57/2011	Bc. Lucie Rokosová
26.5.2014	Dagmar Kadlecová	metodika Alergenů v roce 2014, vedení odpadového hospodářství ve ŠJ a stávající právní předpisy	3	400 Kč		Bronislava Sikorová

## 8. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci učební a odborné praxe žáků ve 2., 3. a 4. ročníku spolupracuje škola s těmito organizacemi:

- Nemocnice Jihlava
- Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum, Demlova 28, Jihlava
- Základní škola speciální, Březinova 31, Jihlava
- Dětský domov se školou, Dělnická 1, Jihlava

Ve druhém ročníku probíhá praxe v Nemocnici Jihlava pod vedením učitelky odborné přípravy. Žáci jsou rozděleni po jednotlivých odděleních.

V únoru a červnu je jeden týden druhých ročníků věnován odborné praxi, která v roce 2014 probíhala také ve spolupráci s těmito zařízeními:

- Nemocnice Pelhřimov
- Nemocnice Havlíčkův Brod
- Nemocnice Nové Město na Moravě
- Nemocnice Dačice
- Domov pro seniory Velké Meziříčí

Ve třetím ročníku je praxe organizovaná ve školských zařízeních. V září proběhne společná návštěva školských zařízení, žáci se seznámí s prostředím, s hygienickými a základními pracovně-právními předpisy a s náplní práce asistentky.

Od října probíhá asistentská práce pod vedením učitele v jednotlivých školských zařízeních a v březnu je 14 dní věnováno odborné praxi. Školské zařízení pro odbornou praxi si žáci mohou zvolit podle místa svého bydliště.

V lednu žáci naší školy opět pomáhali při Tříkrálové sbírce ve svém volném čase – v Jihlavě i v místech svého bydliště.

## 9. Výroční zpráva Domova mládeže za školní rok 2013/2014

### 9.1 Charakteristika zařízení

Náš domov mládeže je školské zařízení, které zabezpečuje žákům během školního roku ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol.

Adresa: Křížová 12, 586 01 Jihlava

Provozovatel: Střední odborná škola sociální u Matky Boží  
Fibichova 67  
586 01 Jihlava

Ředitelka školy: PhDr. Marie Hornová

Vychovatelé: Mgr. Jana Kuncová Věžnice 82, PSČ 582 52  
Ing. Hana Sadílková Fritzova 3, Jihlava 586 01  
Mgr. Rita Brathová Kosmákova 45, Jihlava 586 01

Asistentka ped.: Růžena Holubová U Kasáren A2, Jihlava 586 01

Telefon: 562 401 025      E-mail: domov@sosmb.ji.cz  
603 544 024

Odpad: tříděný odpad je ukládán do kontejnerů a odvážen jednou týdně.

Zdroj vody: DM je napojen na městský vodovodní řád.

Odpadní vody: DM je napojen na městský kanalizační řád.

Hygienické požadavky DM splňují příslušná ustanovení vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Popis zařízení :

- ❖ DM, který je součástí Střední odborné školy sociální u Matky Boží v Jihlavě, tvoří samostatná budova a jídelna, která se nachází nedaleko.
- ❖ Ubytování je provozováno v přízemí, prvním a druhém patře bez výtahu v pokojích I. kategorie (1 - 2 lůžka na pokoji) a II. kategorie (více než 3 lůžka na pokoji).
- ❖ DM disponuje vlastní kaplí (mše svatá se koná každé pondělí v 19 hodin), dále divadelním sálem, knihovnou, studovnou a 2 kuchyňkami.
- ❖ Pedagogickou činnost zajišťují 3 vychovatelky a 1 asistentka pedagoga.
- ❖ Provozní činnost zajišťují administrativní zaměstnanci: Vladimír Veselý, správce budovy  
Marie Kůsová, uklízečka

#### Předmět činnosti :

- ❖ Na DM je provoz po celý školní rok mimo prázdniny, soboty, státní svátky a volné dny vyhlášené ředitelkou školy.
- ❖ DM je školské výchovné zařízení, které poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.
- ❖ Provoz DM se řídí denním režimem.
- ❖ Ubytovaným žákům a studentům zajišťuje DM stravování ve školní jídelně, která se nachází v blízkosti DM.
- ❖ Vnitřní řád DM je zpracován v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

#### Jiné aktivity - poskytované v rámci doplňkové činnosti :

- ❖ ubytování a stravování na akce předem objednané
- ❖ rekreační ubytování v době prázdnin

#### Ubytování:

### Režim ubytování :

- ❖ Zájemci o ubytování se přihlašují na Domově mládeže nebo ve škole SOŠS u Matky Boží, kde obdrží přihlášku, kterou po vyplnění odevzdají.
- ❖ Ubytování lze zájemcům poskytnout, pouze do výše povolené kapacity DM.
- ❖ Ubytování žáků a studentů není nárokové.
- ❖ Přihláška k ubytování v DM platí jeden školní rok.
- ❖ DM je v provozu po celý kalendářní rok s výjimkou hlavních a vánočních prázdnin.
- ❖ Ubytování v rámci domluvené akce (lze i o hlavních nebo vánočních prázdninách), se řídí předem stanovenými pravidly.

### Způsob úhrady za ubytování :

- ❖ Úhrada za ubytování je dána ceníkem „Ceny ubytování v domově mládeže“ platným od 1.9.2006. Ceník je zpracován v souladu s ustanovením § 5 odst. 4 vyhl. č. 108/2005.
- ❖ Platby za ubytování musí být uhrazeny nejpozději do 20. dne kalendářního měsíce, před započítáním měsíce, kterého se platba týká.

## **9.2 Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací činnosti**

### **9.2.1 Úvod**

Školní rok 2013-2014 byl zahájen s 54 žáky ( 53 dívky a 1 chlapec). Žáci byli rozděleni do 2 výchovných skupin. V průběhu 1. pololetí se celkový počet ubytovaných snížil o 4 žáky a 8 nových žáků nastoupilo. V 2. pololetí ukončily 3 žákyně a 2 nové nastoupily. 13 žáků ubytování ukončilo složením maturitní zkoušky a odešlo v průběhu maturitního období a 1 žák ukončil ubytování složením závěrečných zkoušek. Stav ubytovaných na DM k 27.6.2014 byl 43 žáků (41 dívek a 2 chlapci).

Největší počet ubytovaných tvořili žáci ze Střední odborné školy sociální u Matky Boží celkem 44 žákyň. Dále 6 žákyň ze Střední umělecké školy grafické, 2 žákyně ze Střední zdravotnické školy, 1 žák ze Střední průmyslové školy, 1 žák ze Střední školy stavební a 2 žáci ze Střední školy technické, z toho jeden na čtyřletém studiu zakončeném maturitní zkouškou a 1 žák na studiu tříletém zakončeném závěrečnou zkouškou.

Chování a jednání žáků, v průběhu celého školního roku, u většiny ubytovaných, až na výjimky, nevybočilo. Za porušení VŘ DM bylo 3 žákům uděleno napomenutí vychovatelky a 2 žákům dána důtka vychovatele. Největší problémy byly řešeny s dívkou z 1. ročníku, která



nedodržovala povinnou studijní dobu tím, že po skončení vyučování odcházela k příteli, kde se, jak tvrdila, učila. Bylo jí uděleno napomenutí vychovatelky, následně 2x nepřišla na DM vůbec. Situace byla řešena s rodiči, při prvním přestupku ji rodiče přijeli do Jihlavy hledat a při opakovaném odchodu byla na přání rodičů hledána policií. Následně byla hospitalizována ve výchovném zařízení, školu dočasně přerušila a ubytování na DM ukončila. Po jejím odchodu se i vztahy na pokoji uklidnily, od zahájení školního roku byly na pokoji řešeny časté neshody až na úrovni šikany.

Za celoroční dodržování pořádku na pokoji byla žákům z 10 pokojů udělena pochvala a předána sladká odměna.

### **9.2.2 Základní úkoly výchovně vzdělávací činnosti na školní rok a jejich plnění**

Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti, vycházející z Koncepce výchovy v DM, stanovené ročním plánem práce a rozpracované v měsíčních plánech a v plánu činnosti v oblasti protidrogové prevence, byly splněny.

Největší pozornost byla kladena na plnění studijních povinností žáků, na dodržování studijní doby a klidu na DM po dobu studia. Žáci byli upozorňováni na omezení užívání PC a notebooků po dobu povinného studia.

U žáků vyšších ročníků přispělo výchovné působení k prohloubení jejich profesionální orientace, ke zdravému životnímu stylu a samostatnému rozhodování s uvědomováním si vlastní odpovědnosti.

U některých žáků se ale projevovaly rezervy ve zvládnutí efektivního studijního stylu (příčinou byla špatná adaptabilita na nové prostředí, nevhodné návyky z domova, rodinná situace, např. rozvod rodičů).

Ubytování žáků maturitního ročníku v oddělené části budovy D na tzv. Domečku, kde jsou více izolováni od ostatních žáků, klidné prostředí, možnost většího ztišení a soustředění se na učení, ocenili sami žáci.

### 9.2.3 Studijní činnost

#### *Přehled studijních výsledků I.výchovné skupiny:*

<b>kategorie</b>	<b>průměr</b>	<b>vyznamenání</b>	<b>neprospělo</b>	<b>Snížený chování</b>	
Dívky	2,16	3	0	0	
Z toho	SOŠSMB	1,87	3	0	0
	SZŠ	2,13	0	0	0
	SŠOS	2,5	0	0	0
	chlapci	2,78	0	0	0

x) srovnání u chlapců podle škol nebylo možné z důvodu ukončení studia

#### *Přehled studijních výsledků II.výchovné skupiny:*

<b>kategorie</b>	<b>průměr</b>	<b>vyznamenání</b>	<b>neprospělo</b>	<b>Snížený chování</b>
Dívky	1,79	7	1	0
Z toho	SOŠSMB	1,82	1	0
	SUŠG	2,13	3	0

Z přehledu studijních výsledků je zřejmé, že dosažené výsledky u dívek jsou lepší než u chlapců. Dívky jsou snaživější, mají lepší studijní morálku a osobnostní předpoklady.

Na dosažených výsledcích žáků se podíleli svým přístupem i jednotliví vychovatelé ve spolupráci s rodiči, stejně jako odpovídající materiální, prostorové a časové podmínky, které mají žáci v DM vytvořeny.

### 9.2.4 Zájmová činnost

Zájmová činnost, tak jak byla v DM pojmána, se podílela na obnově fyzických a duševních sil žáků a pozitivně ovlivňovala realizaci výchovně vzdělávacích cílů. Rozšíření a zkvalitnění nabídky zájmových aktivit přispělo k hledání seberealizace žáků mimo DM.

Z nabízených aktivit žáci využívali cvičení na rotopedu, orbitreku, na RHB míčích, několik dívek chodilo běhat. 2 chlapci trénovali mladší žáky ve florbalu. Taneční kurz navštěvovaly 3 dívky a 6 dívek chodilo tancovat s taneční skupinou Street dance. 1 dívka jezdila na koni.

Žáci navštěvovali představení v HD a dle nabídky chodili i na zábavné pořady do DKO za snížené vstupné. Dívky z grafické školy navštěvovaly animace, večerní figury, 1 dívka jako projekt do školy natočila film a 1 dívka pro DM namalovala obraz. V kapli DM byla každé

pondělí slavena mše svatá, uskutečnilo se podzimní i jarní zpívání sboru a i slavnostní předávání maturitního vysvědčení absolventům SOŠS MB, při kterém rovněž vystoupil pěvecký sbor. Klavír v kapli dívky využívaly ke hraní a nacvičování písní. Do školy chodily na výuku hry na klavír a na kytaru. 1 dívka hraje na lesní roh. 1 dívka z grafické školy se ve hře na kytaru umístila na 1. místě a postoupila až do krajského kola. Při společné vánoční večeři zahrála všem z DM dvě skladby a 1 dívka ze sociální školy zpívání koled doprovázela hrou na klavír. Hra na kytaru patřila mezi dívkami k oblíbené volnočasové zábavě, dívky se hře učí samy. 1 dívka za zdravotní školy vyhrála soutěž v recitaci.

V průběhu školního roku se 10 žáků věnovalo dobrovolnické činnosti, navštěvovaly staré a nemocné lidi, chodily do ERKA a do Centra pro rodinu. Zapojily se do Tříkrálové sbírky a do Světlušky. Z Projektu Šance „děti ulice“ 4 dívky obdržely poděkování za prodej propisek a podporu projektu.

Žáci navštěvovali městskou knihovnu a i z knihovny DM si v průběhu školního roku půjčili 16 knih.

Společně s vychovatelkou navštívilo 5 dívek ZOO, Katakomy, Muzeum Vysočiny. 9 dívek si společně prohlédlo výstavu obrazů prof. Soni Jurkovičové. Ve studovně DM se uskutečnila přednáška o kosmetice a správném líčení. Děvčata z 1. ročníku chodila jednou za měsíc do Oriflame na kroužek. Další úspěšnou akcí, o kterou projevil zájem 15 dívek, byla „Plesová sezóna“ s přehlídkou plesových šatů a účesů. Několik dívek docházelo na kurz znakové řeči, asi 2x se uskutečnil ve studovně DM. Rovněž zde probíhalo doučování AJ.

2 dívky každé úterý chodily na Fmol, společenství křesťanské mládeže v klášteře a 1 dívka pomáhala s vedením schůličky u sv. Jakuba. 5 dívek z 3.B, v rámci přehlídky tvůrčí činnosti, na DM připravily stánek s výrobky a pochutinami. Výtěžek z prodeje byl určen pro dívku Scheryll v rámci projektu „Adopce na dálku“. Několik dívek se zapojilo do výtvarného kroužku, barvami na sklo malovaly obrázky a vytvářely květiny. Dívky z několika pokojů občas hrály společenské hry. 5 dívek se zúčastnilo poznávacího školního zájezdu do Florencie. Dva týdny v 1. polovině měsíce června proběhla na DM praxe 2 dívek z Vyšší odborné školy pedagogické v Litomyšli. Pro žáky připravily bohatý program.

V kapli DM se konala na svátek Nejsvětějšího Srdce Ježíšova pouť, dívky připravily pohostění. S p. Srokou jsme oslavili jeho výročí 40 let od kněžského svěcení.

V posledním červnovém týdnu se uskutečnil závěrečný táborák s opékáním špekáčků.

Na závěr je nutné říct, že žáci ve svém osobním volnu stále více času tráví na sociálních sítích, sledují TV a filmy na DVD.

## 9.2.5 Organizace a řízení výchovně vzdělávací činnosti

Základem organizace výchovně vzdělávací činnosti byla výchovná skupina a režim, který si vychovatel vytvořil na základě vlastních představ o naplnění cílů výchovné práce a za podpory, kterou měl ve Vnitřním řádu DM.

Zásada, že tam, kde je ubytováno téměř 60 žáků v dospívajícím věku z různorodých škol, rodinného a sociálního prostředí a s různou úrovní vnitřní sebekázně, je zapotřebí nejen jasné vymezení, ale i vyžadování určitých pravidel a norem chování a jednání, se dlouhodobě ukázala jako nezbytná a s narůstajícími problémy ve společnosti, které se odrážejí i v této generaci žáků, dokonce jako primární pro naplnění cílů, které DM v systému školství má.

K pochopení této zásady je potřeba každoročně získávat i některé rodiče žáků. Bez pravidelné a promyšlené práce právě s rodiči žáků by naplňování cílů výchovně vzdělávací činnosti bylo jen velmi obtížné. Proto vedení DM usilovalo o soustavnou a včasnou informovanost rodičů o chování, jednání a o dosahovaných studijních výsledcích. Tato spolupráce se dařila.

Vztahy se školami byly zabezpečovány jednak na stupni vedení školy-vedení DM, dále také na úrovni vychovatel-třídní učitel.

Požadovaným způsobem v rámci daných, zejména finančních možností, byla zabezpečována protidrogová prevence, a to zejména ze strany jednotlivých vychovatelů. Uplatňována byla osvědčená metoda, že pokud nenabídneme činnosti žákům my, nabídne je někdo jiný nebo si je sami vyhledají.

Vedení DM občas řešilo přestupky, které nedosáhly takové závažnosti nebo byly spáchány žáky, kteří se jinak chovají příkladně. Jednalo se zejména o:

- ❖ pozdní příchody z vycházek
- ❖ nezdravení dospělých
- ❖ nevhodné chování mileneckých dvojic
- ❖ nepřezouvání se, nošení obuvi na pokoje
- ❖ nevynášení koše
- ❖ hlučné chování žáků na pokojích po večerce, atd.
- ❖ Opakem bylo jednání žáků, kteří našli peněženku, zlatý prstýnek, doklady, případně mobilní telefon a věci odevzdali.

## **10. Výsledky hospodaření za rok 2013**

V Jihlavě 15.10.2014

PhDr. Marie Hornová  
ředitelka školy

## **11. Přílohy**

### **Příloha 1**

Centrum pro rodinu Vysočina – poděkování a informace o práci žáků naší školy

### **Příloha 2 a 3**

Charitativní sbírky - poděkování žákyním

### **Příloha 4**

Tvůrčí činnost 3.A – podpora Olgy Joklové – sbírka pro nadaci DEBRA

### **Příloha 5**

Wolkrův Prostějov - Pamětní list

### **Příloha 6**

Celostátní přehlídka církevních škol v zájmové umělecké činnosti - Pamětní list

### **Příloha 7**

Poznávací zájezd do Florencie

### **Příloha 8**

eTwinningový projekt - certifikát

### **Příloha 9**

Přespolní běh - Diplom

### **Přílohy 10,11,12**

Středoškolský pohár v basketbalu a volejbalu

### **Příloha 13**

Přebor církevních škol ve volejbale

### **Příloha 14,15**

Harz-Weser- Werkstätten - Praktikumsbescheinigung

### **Příloha 16**

Loutka jako prostředek komunikace a socializace